

OOU„ISMAIL]EMALI,, Gostivar

Ramka za samoevaluacija

OOU„ISMAIL]EMALI,, GOSTIVAR

Општина Гостивар

2017–2019

15.09.2020

ООУ „ИСМАИЛ ЏЕМАЛИ„ Гостивар

Самоевалуација на училиштето: „Исмаил Џемали„
programi

Подрачје 1 Nastavni planovi i

Во евалуацијата на ова подрачје треба да одговорите на што е можно поголем број од главните прашања.

Можете да додадете и одговори на други прашања кои сметате дека се важни за вашето училиште а не се опфатени во рамката за самоевалуација.

Треба да направите обид да ги вклучите колку што е можно сите клучни фактори во вашето училиште и во локалната заедница и каде потребно да внимавате на родовите односи кои може да влијаат на квалитетот на учење и настава во вашето училиште.

Не се потпирајте само на пишани документи. Обезбедете да податоците собрани во оваа област исто така вклучуваат колку што е можно и пишани коментари, набљудувања и визуелни докази.

Оддели во рамките на подрачјето:

1.1. Organizacija na nastavnite planovi i programi

1.2. Kvalitet na nastavnite planovi i programi

1.3. Von-nastavni planovi i programi

Тимот: Директорот – Шпреса Усеини, Педагогот – Шериф Османи, Наставници – Улза Авдији, Бафкар Нуредини, Хилми Гаши

Родители: Арта Билали, Мефаил Сулејмани Фатмир Алили.

ООУ „ISMAIL JEMALI„ Gostivar

Самоевалуација на училиштето: „Исмаил Кемали„

Подрачје 1 Nastavni planovi i programi

Собирање на податоци (Кои податоци се собрани: Кои методи се користени) .

(I) Обработка на документи

Наведете ги сите документи кои се прегледани.	Кои информации се собрани?
<ul style="list-style-type: none"> • Nastavni planovi i programi za osnovno obrazovanie • Nastavni planovi i programi za oddelenska nastava i predmetna nastava • Godi{na programa za rabota na u~ili{teto 2017/2018 godina 	<p>Vo u~ili{teto se realizira Nastavniot plan i programa za oddelenska nastava I-V oddelenie i predmetna nastava propi{an od MON. Brojot na paralelki vo odelenska nastava e 37 (na albanski /турски nastaven jazik);</p> <p>Predmetna nastava ima 36 paralelki .</p> <p>Osven zadol`itelната nastava, organizacijata po drugite vidovi nastav i aktivnosti e sledna:</p> <p>- <u>Peto god. se oganizira izborna nastava po predmetite:Творештво.</u></p> <p>- <u>Шесто od. se oganizira izborna nastava po predmetite:Etika na religiite.</u></p> <p>-<u>Седмо odd. se oganizira izborna nastava po predmetite:Воспитание за околината</u></p> <p>- <u>Осмо 8 год odd. se oganizira izborna nastava po predmetite:Текничко obrzovanie.</u></p> <p>- <u>девето 9 год. oddelenie se oganizira izborna nastava po predmetite:Пројекти на информатика</u></p> <p><u>Vo u~ili{teto u~enicite od prvo,vtoro,treto oddelenie opisno se ocenuvaat.</u></p>

OOU „ISMAIL JEMALI„ Gostivar

<ul style="list-style-type: none"> • Godi{na programa za rabota na u~ili{teto 2017/2018 -Izve{taj 	<p>U~ili{teto celosno ja ispolna Godi{nata programa za rabota vo u~ebnata 2017 /2018.</p> <p>Pealizirano e edna od prioritete nite celi na u~ili{teto, izgraduvawe na fiskulturna sala vo centralnoto ucili{te.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Programa za rabota na direktorot ; • Programa za rabota na pedagogot (Osnovi za programirawe na rabotata na stru~nite sorabotnici) • Planovi i programi na nastavnicite, Plan za oddelenski ~asovi (Evidenten list, Zapisni~ka kniga od Nastavni~ki sovet) • Anketni listovi za mislewe za postojnite nastavni planovi i programi (od BRO) 	<p>Godi{na programa za rabota na direktorot e donesena navreme i e izgotvena soglasno barawata od osnovite za programirawe;</p> <p>Godi{na programa za rabota na pedagogot e donesena navreme i e izgotvena soglasno barawata od osnovite za programirawe na rabotata na stru~nite sorabotnici. Vo delot sovetodavna rabota so u~enici planirani se aktivnosti od tipot za{tita od HIV, protiv bolestite na zavisnost-narkomanija, pu{ewe, alkoholizam , Profesionalna orjentacija;</p> <p>Nastavnicite navremeno gi predale svoje godi{ni programi za rabota i istite se izraboteni spored barawata od MON I BRO.</p> <p>Vo programata za oddelenskite ~asovi vkluceni se temi od vospiten karakter (Za{tita od seksualno prenoslive bolesti, borba protiv bolestite na zavisnost-narkomanija, pu{ewe, alkoholizam i sli~no).</p> <p>Nastavnite planovi i programi na dr`avno nivo, se preobemni i izobiluvaat so faktografski podatoci. Mnogu malku vnanie e posveteno na prakti~no primenlive znaewa.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Izve{taj od rabotata na u~ili{teto za u~ebnata 2017/2018 ; 2018/2019 • Dnevnik za rabotata na direktorot 	<p>Vo u~ili{teto vo poslednite dve godini realizirana obuka na grupa od 25 nastavnici preku programata na {koloto.</p> <p>Na{i nastavnici u~estvuvali i na seminari organizirani od strana na BRO.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Oddelenski dnevnic (2017/2018,2018/2019) 	<p>Od von-nastavnite aktivnosti dovolno se realizirani :</p> <p>Slobodnite u~eni~ki aktivnost</p>

OOU,,ISMAIL]EMALI,, Gostivar

	Dodatnata nastava
--	-------------------

ООУ „ISMAIL JEMALI„ Gostivar

Самоевалуација на училиштето: „Исмаил Ќемали„

Подрачје 1 Nastavni planovi i programi

Собирање на податоци (II) кои други методи се користени за собирање на податоци? (пр. прашалници, анкети, набљудувања...)		
Наведете ги другите методи кои се користени за собирање на податоци	Учество: Кој беше вклучен во собирање на овие информации	Кои информации се собрани?
<ul style="list-style-type: none"> • Anketa so nastavnici • Intervju 	<p>^len na rabotnata grupa Pedagog Tim</p> <p>Pedagog</p>	<p>Nastavnicite celosno gi realiziraat zadol`itelnite nastavni planovi i programi onaka kako {to se predlo`eni od MON I BRO.</p> <p>Pri promena na nastavnite planovi i programi, a zaradi nivna podobra implementacija , u~ili{teto (ako e navremeno izvesteno) im ovozmo`uva na nastavnicite da posetuvaaat seminari koi gi organizira BRO.</p> <p>Nastavnite planovi i programi na dr`avno nivo, se preobemni i izobiluvaat so faktografski podatoci. Malku vnimanie i ~asovi se davaat za povtoruvawe i primena na steknatite znaewa.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Anketa so roditeli • Intervju 	<p>^len na rabotnata grupa Pedagog Tim Pedagog</p>	<p>Nastavnite planovi i programi se dostapni do roditelite.</p> <p>Ne se istaknati na oglasna tabla ili internet za da bidat podostapni.</p> <p>Porgramite od oddelenskite ~asovi se realiziraat, no sekoga{ ideite od tipot da se napravat pr. bexevi ili flaeri i sl. zavr{uvaat uspe{no</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Anketa so u~enici • Intervju 	<p>Tim</p> <p>Pedagog Direktor</p>	<p>Nastavnite planovi programi redovno na prvite ~asovi od u~ebnata godina se prezentiraat pred u~enicite, no ne se podostapni vo smisla sekoj da gi vidi vo tekot na godinata.</p> <p>Poradi golemiot broj na zadol`itelni ~asovi, kako i organiziraniot prevoz na u~enicite (specifi~nost na na{eto u~ili{te), realizacijata na dopolnitelnata,</p>

OOU„ISMAIL]EMALI,, Gostivar

		dodatna i slobodnite u~eni~ki aktivnosti ne se zastapeni so soodvetna dinamika
--	--	---

ООУ „ИСМАИЛ ЏЕМАЛИ„ Гостивар

Самоевалуација на училиштето: „Исмаил Кемали„

Подрачје 1 Nastavni planovi i programi

Резултати: Овде треба накратко да ги образложите вашите клучни јаки страни и слабости

Клучни јаки страни

- Nastavnite planovi i programi se izgotvuvaat navremeno i so zadovolitelen kvalitet
- Nastavnite planovi i programi se dostapni za nastavnicite, roditelite i u~enicite
- Dobra opfatenost so izborna nastava

Слабости

- Nedovolno se realiziraat dopolnitelnata nastava
- Nedovolno se realizira dodatnata nastava
- Nedovolno se realiziraat slobodnite u~eni~ki aktivnosti

Анализа на резултатите:

Овде дадете подетална евалуација на ова подрачје

Во училиштето се реализира planovi i programi za oddelenska nastava I-V oddelenie i predmetna nastava propisani od MON.

Oddelenska nastava ima 37 paralelki (na albanski nastaven jazik;)

Vo predmetna nastava ima 36 paralelki.

Osven zadovolitelната nastava, organizacijata po drugite vidovi nastav i aktivnosti e sledna:

Peto god. se oganizira izborna nastava po predmetite: Творештво.

- Шесто od. se oganizira izborna nastava po predmetite: Etika na religiите.

-Седмо odd. se oganizira izborna nastava po predmetite: Воспитание за околината

- Осмо 8 год odd. se oganizira izborna nastava po predmetite: Техничко образование.

- девето 9 год. oddelenie se oganizira izborna nastava po predmetite: Проекти на информатика

Na nastavnicите sekoga im se dostapni nastavните planovi i programi . Nastavnicите навремено ги предаде своите годишни programi za rabota i istite se izraboteni spored barawata od MON I BRO. Za sodrinata na nastavните programi u{te na prviot u{ili{en ~as gi zapoznavaat u{enicите od predmetната nastava. Vo podgotvitelna godina i oddelenska nastava zapoznavaweto so programите se pravi vo prisustvo na roditelите.

Vo planot i programata za oddelensките ~asovi, kako i vo programata na pedagogot, vku{eni se temi od vospiten karakter (Za{tita od seksualno prenoslivi bolesti, borba protiv bolestите na zavisnost-narkomanija, pu{ewe, alkoholizam i sli~no). Programите od oddelensките ~asovi se realiziraat, no sekoga ideите od tipot da se napravat pr. bexevi ili flaeri i sl.

zavr{uvaat neuspe{no. No potrebno e za ~asovите od vospiten karakter da se organiziraat mali rabotilnici koi }e bidat interesni, prifatlivi za u{enicите i materjalno poddr`ani od strana na u{ili{teto.

Pogolemiot broj nastavnici smetaat deka nastavните planovi i programi na dr`avno nivo, se

ООУ „ИСМАИЛ ЈЕМАЛИ„ Гостивар

preobemni i izobiluvaat so faktografski podatoci.

Na{i nastavnici u~estvuvale i na seminari organizirani od strana na BRO, no samo dokolku u~ili{teto bilo navremeno izvesteno.

Nastavnite planovi programi redovno na prvite ~asovi od u~ebnata godina se prezentiraat pred u~enicite, no ne se podostapni vo smisla sekoj da gi vidi vo tekot na godinata. U~ili{teto smeta deka treba da se napravi napor za istaknuvawe na nastavnite planovi i programi na oglasna tabla ili internet za da bidat podostapni do site zainteresirani subjekti.

Poradi golemiot broj na zadol`itelni ~asovi, kako i organiziraniot prevoz na u~enicite (specifi~nost na na{eto u~ili{te), realizacijata na dopolnitelnata, dodatna i slobodnite u~eni~ki aktivnosti ne se zastapeni so soodvetna dinamika.

Идни активности: Приоритетни подподрачја (оддели) во рамките на ова подрачје кои може да бидат вклучени во планот за развој на училиштето

- Zgolemuvawe na zna~eweto na vonnastavnite aktivnosti
- Davawe materjalna poddr{ka i va`nost na programite od vospiten karakter (oddelenskiot ~as)
- Ovozmo`uvawe na dostapnost do nastavnite planovi i programi do zainteresiranite subjekti preku internet

Самоевалуација на училиштето: „Исмаил Кемали„

Подрачје 2 Postignuvawa na u~enicite

Во евалуацијата на ова подрачје треба да одговорите на што е можно поголем број од главните прашања.

ООУ „ISMAIL]EMALI,, Gostivar

Можете да додадете и одговори на други прашања кои сметате дека се важни за вашето училиште а не се опфатени во рамката за самоевалуација.

Треба да направите обид да ги вклучите колку што е можно сите клучни фактори во вашето училиште и во локалната заедница и каде потребно да внимавате на родовите односи кои може да влијаат на квалитетот на учење и настава во вашето училиште.

Не се потпирајте само на пишани документи. Обезбедете да податоците собрани во оваа област исто така вклучуваат колку што е можно и пишани коментари, набљудувања и визуелни докази.

Оддели во рамките на подрачјето:

2.1. Postigawa na u~enicite

2.2. Zadr`uvawe/osipuvawe na u~enicite

2.3. Povtoruvawe na u~enicite

ООУ „ИСМАИЛ ЏЕМАЛИ„ Гостивар

Самоевалуација на училиштето: „Исмаил Кемали„

Подрачје 2

Postignuvawa na u~enicite

Собирање на податоци (Кои податоци се собрани: Кои методи се користени) .

(i) Обработка на документи

Наведете ги сите документи кои се прегледани .	Кои информации се собрани?
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Godi{na programa za rabota na u~ili{teto ➤ Evidentni listovi za u~estvo na programi za stru~no usovr{uvawe na nastavniot kadar ➤ Dnevnik za rabota na paralelkata ➤ Predavawa na oddelenskite ~asovi za na~inite na efikasno u~ewe 	<p>Podobruvawe na postigawata na u~enicite e eden od prioritetite na sekoe u~ili{te . Eden od na~inite da se podobrat postigawata e da se podigne kvalitetot na nastavata. 80% nastavnici vo oddelenska nastava imaat posetuvano obuka za realizacija na aktivna nastava - interaktivno u~ewe i se osposobeni za realizacija na aktivnostite spored soznanijata dobieni na obukite. Okolu 90% od nastavnicite vo predmetna nastava imaat pominato obuki za realizacija na aktivna nastava .</p> <p>Ocenuvaweto na u~enicite (kontinuirano i so soodvetna dinamika) e isto taka eden od na~inite za sledewe i podobruvawe na postigawata na u~enicite. Od tie pri~ini navremenoto ocenuvawe od strana na nastavnicite e proces koj go sledat direktorot i pedagogot vo u~ili{teto. Za postigawata na u~enicite, roditelite se известуваат на roditelski sredbi (posle sekoe tromese~ie) , preku u~eni~ki kni{ki i svidetelstva.</p> <p>Oddelenskite nastavnici vo predmetna nastava vo ramkite programata za oddelenskite ~asovi realiziraat predavawa za poeikasno u~ewe. Pedagogot na u~ili{teto preku individualni razgovori so u~enicite koi poslabo napreduvaat i podgotovka na materjali za oddelenskite ~asovi gi zapoznava u~enicite so na~inite za poefikasno u~ewe.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Godi{en izve{taj za rabota na u~ili{teto 	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Godi{en statisti~ki izve{tej za rabota na u~ili{teto (vo u~ebnata 2017/2018 god.) 	<p>Sredna ocena na nivo na u~ili{te на одд. настава на крајот од u~ebnata 2017/2018 god be{e 4.23.</p> <p>Sredna ocena vo predmetna nastava be{e 3.64</p>

ООУ „ISMAIL JEMALI„ Gostivar

<p>➤ Polugodi{en statisti~ki ive{taj za rabotata na u~ili{teto</p>	<p>Во ниво на училиште од прво до девето одд. средна оцена 3.94</p> <p>Srednata ocena na u~enicite во одд. настава во prvoto polugodie od u~ebnata 2017/2018 godina e 4.45.</p> <p>Kaj u~enicite od predmetna nastava srednata ocena e 3.53,</p> <p>Во ниво на училиште од прво до девето одд. средна оцена 3.99</p>
<p>➤ Izve{taj za uspehot vo u~ili{teto za poslednite 10 godini (Prioritetna zada~a za u~enata 2017/2018 godina)</p>	<p>Vo na{evo u~ili{te poslednite godini zabele`an e trend na zgolemuвање na sredniot uspeh (ocena) na nivo na u~ili{te. Pogolemiot broj nastavnici se soglasuvaat deka u~enicite nego podobrile odnosot kon u~eweto, a sredniot uspeh se pak raste.</p> <p>Vo predmetna nastava podatocite poka`aa deka srednata ocena vo 2017/2018 bila 3.94, a vo 2018/2019 bila 4.09</p> <p>Za ova pri~inite najprvin treba da se baraat vo promenata na upisnata politika na nivo na dr`ava. Imeno od toga{ eden od najva`nite kriteriumi za upis vo srednite u~ili{ta stana uspehot koj go poka`ale vo osnovno. Se pove}e se po~na so "brkawe" oceni kako od strana na u~enicite, taka i od strana na okolinata (roditeli, rodnini i prijateli).</p> <p>Vo poslednive deset godini se slu~uvaa i promeni vo nastavniot kadar. Sekoj nastavnik ima svoj stil na rabota i ocenuвање. Od tie pri~ini dobro e da se odi kon standardizirawe na kriteriumite za ocenuвање.</p>
<p>➤ Dnevnik za evidencija za u~estvo na natprevari</p>	<p>U~estvoto na natprevari vo prethodnata u~ebna godina e minimalno.</p>

OOU,,ISMAIL]EMALI,, Gostivar

--	--

ООУ „ИСМАИЛ ЏЕМАЛИ„ Gostivar

Самоевалуација на училиштето: „Исмаил Џемали„
на учениците

Подрачје 2 Postignuvawa

Собирање на податоци и кои други методи се користени за собирање на податоци? (пр. прашалници, анкети, набљудувања...)		
Наведете ги другите методи кои се користени за собирање на податоци	Учество: Кој беше вклучен во собирање на овие информации	Кои информации се собрани?
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Анкетен прашалник за ученици ➤ Интервју 	<p>Nastavnici Pedagog Психолог Ученици</p>	<p>Najgolem broj ученици (70%) se izjasnale deka ne учествуваат на натпревари во минатата учебна година.. Deka учествуваат на likovni konkursi se izjasnale 30,% od anketiranite ученици. Za konkursi se informirani preku oglasna tabla se izjasnile 26,25% i preku predmetniot nastavnik 32,5% Kako najsilen motiv za учениците da учествуваат на konkursi e ličnata želba za dokačuvawe (80,00%)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Анкетен прашалник за nastavnici ➤ Интервју со inkluziven tim ➤ Интервју со nastavnici 	<p>Timovite Nastavnici</p> <p>Pedagog</p> <p>Pedagog</p>	<p>Deka podatocite za postigawata na учениците se sporeduvaat so prethodnite godini se izjasnale 80% od nastavnicite. Deka izrabotuvaat posebni programi za rabota so deca so Posebni obrazovni potrebi se izjasnile 20%.</p> <p>Poveќето nastavnici ne учествуваат на natprevari poradi loši iskustva vo prethodnite godini i nemawe motivacija . Imeno kako najnegativni elementi gi posočija:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mestewe na rezultati . - Ne se pokrivaat osnovnite troškovi za nastavnikot i za ученикот/учениците (patni troškovi, ishrana i sl.) - Nagradite ne se vračuvaat dokolku ne se otide na lice mesto, a patnite troškovi treba da gi snosi nastavnikot i ученикот koj ja dobil nagradata.

OOU „ISMAIL JEMALI“, Gostivar

<p>➤ Anketen pra{alnik za roditeli</p> <p>➤ Intervju</p>	<p>Timovite</p> <p>Pedagog</p>	<p>95,% od roditelite smetaat deka dobro se informirani za uspehot i postigawata na svoite deca.</p> <p>Pogolemiot del od roditelite(30%) smetaat deka nivnite deca treba da dobivaat pogolema pomo{ i podr{ka.</p> <p>Najgolem “ko~ni~ar” za postignuvawe na podobri rezultati vo u~eweto e li~nata nezainteresiranost na nivnoto dete za postigawe na podobri rezultati (nedoststok na motivacija).</p>
<p>➤ Intervju so u~enici od I–V odd.</p>	<p>U~enici od VI i IX odd. vku~eni vo proektot</p>	<p>U~enicite od I–V odd. se izjacnale deka dali usno ili pismeno (testovi) ne vlijae vrz ocenkaat {to }e ja dobijat..</p> <p>Isto taka smetaat deka dokolku se organioziraat u~uli{ni natprevari, rado bi se natprevaruvale so drugite deca od u~ili{toto (podra~ni, centralno)</p>

Резултати: Овде треба накратко да ги образложите вашите клучни јаки страни и слабости

Клучни јаки страни

- U~enicite go zavr{uvaat obrazovniot ciklus
- U~enicite se dobro informirani za konkursite za koi u~iliteto e izvesteno (likovni, literaturni)
- Roditelite se dobro inormirani za postigawata na nivnite deca
- U~ili{teto raspolaga so solidna dokumentacija za postigawata na u~enicite

Слабости

- Slaba motivacija za u~estvo na natprevari
- Nepostoewe na u~ili{ni kviz natprevari

Анализа на резултатите:

Овде дадете подетална евалуација на ова подрачје

Za da se postigne podobruvawe vo postigawata na u~enicite, potrebno e u~iliceteto da se skoncentrira na podobruvawe na slednite segmenti:

- da go podobri kvalitetot na nastavata;
- da obezbedi ocenuvawe кое ќе биде континуирано, со соодветна динамика и транспарентно;
- da ja zgolemi motivacijata kaj u~enicite i nastavnicite za u~estvo na natprevari;
- da obezbedi dopolnitelna nastava za u~enicite koi poslabo napreduvaat;
- da gi zapoznae u~enicite so na~inite za poefikasno u~ewe

Eden od na~inite da se podobrat postigawata e da se podigne kvalitetot na nastavata. 85% nastavnicite vo oddelenska nastava imaat posetuvano obuka za realizacija na "Aktivna nastava - interaktivno u~ewe" i se osposobeni za realizacija na aktivnostite spored soznanijata dobieni na obukite. Okolu 90% od nastavnicite vo predmetna nastava imaat pominato obuki za realizacija na "Aktivna nastava ". Nastavnicite se sre}avaat so pote{kotii pri ocenuvaweto na u~enicite so POP, bidej}i nedovolno se obu~eni za toa.

Ocenuvaweto na u~enicite (kontinuirano i so soodvetna dinamika) e isto taka eden od na~inite za sledewe i podobruvawe na postigawata na u~enicite. Od tie pri~ini navremenoto ocenuvawe od strana na nastavnicite e proces koj go sledat direktorot i pedagogot vo u~iliceteto. Za postigawata na u~enicite, roditelite se izvestuvaat na roditelski sredbi (posle sekoe tromese~ie) , preku u~eni~ki kni{ki i svidetelstva.

Oddelenskite nastavnicite vo predmetna nastava vo ramkite programata za oddelenskite ~asovi realiziraat predavawa za poefikasno u~ewe. Pedagogot na u~iliceteto preku individualni razgovori so u~enicite koi poslabo napreduvaat i podgotovka na materjali za oddelenskite ~asovi gi zapoznava u~enicite so na~inite za poefikasno u~ewe .

U~estvo na samo 3,75 % od vkupniot broj u~enici na natprevari e porazitelen podatok .
. U~enicite smetaat deka dobro se informirani za konkursite. Kako naj silen motiv za u~enicite da u~estvuvaat na konkursi e li~nata `elba za doka`uvawe (70%).

ООУ „ИСМАИЛ ЏЕМАЛИ„ Гостивар

Sredna ocena na nivo na u~ili{te na krajot od u~ebnata 2017/2018 god be{e **3.94** .
Nema{e u~enici koi ja povtoruvaa godinata.

Srednata ocena na u~enicite vo prvoto polugodie od u~ebnata 2017/2018 godina e **3.99**
Kaj u~enicite od predmetna nastava srednata ocenka e , a kaj u~enicite od oddelenska nastava 4.20 U~enicite od prvo, vtoro, t reto oddelenie opisno bea oceneti.

Vo na{evo u~ili{te poslednite godini zabele`an e trend na zgolemuvawe na sredniot uspeh (ocena) na nivo na u~ili{te. Pogolemiot broj nastavnici se soglasuvaat deka u~enicite nego podobrile odnosot kon u~eweto, a sredniot uspeh sepak raste.

Vo predmetna nastava podatocite poka`aa deka srednata ocena vo 2018/2019 bila 4.09, a vo 2017/2018 bila 4.41.

Rezultatite poka`uvaat deka od 2017/2018 do 2018/2019 uspehot se odr`oval na sredna ocena okolu 4.35.Od u~ebnata

Za ova pri~inite najprvin treba da se baraat vo promenata na upisnata politika na nivo na dr`ava. Imeno od toga{ eden od najva`nite kriteriumi za upis vo srednite u~ili{ta stana uspehot koj go poka`ale vo osnovno. Se pove}e se po~na so "brkawe" oceni kako od strana na u~enicite, taka i od strana na okolinata (roditeli, rodnini i prijатели).

Vo poslednive deset godini se slu~uvaa i promeni vo nastavniot kadar. Sekoj nastavnik ima svoj stil na rabota i ocenuvawe. Od tie pri~ini dobro e da se odi kon standardizirawe na kriteriumite za ocenuvawe.

Идни активности: Приоритетни подподрачја (оддели) во рамките на ова подрачје кои може да бидат вклучени во планот за развој на училиштето

- Motivirawe na nastavnicite i u~enicite za u~estvo na natprevari
- Pomo{ na nastavnicite za sledewe na postigawata kaj decata so pote{kotii vo u~eweto i POP
- Organizirawe na kviz natprevari za u~enicite

Самоевалуација на училиштето: „Исмаил Кемали„
i nastava

Подрачје **3** **U~ewe**

ООУ „ISMAIL JEMALI„ Gostivar

Во евалуацијата на ова подрачје треба да одговорите на што е можно поголем број од главните прашања.

Можете да додадете и одговори на други прашања кои сметате дека се важни за вашето училиште а не се опфатени во рамката за самоевалуација.

Треба да направите обид да ги вклучите колку што е можно сите клучни фактори во вашето училиште и во локалната заедница и каде потребно да внимавате на родовите односи кои може да влијаат на квалитетот на учење и настава во вашето училиште.

Не се потпирајте само на пишани документи. Обезбедете да податоците собрани во оваа област исто така вклучуваат колку што е можно и пишани коментари, набљудувања и визуелни докази.

Оддели во рамките на подрачјето:

- 3.1. Planirawe na nastavnicite
- 3.2. Nastaven proces
- 3.3. Iskustva na u~enicite od u~eweto
- 3.4. Zadovoluvawe na potrebite na u~enicite
- 3.5. Ocenuvawe (kako del od nastavata)
- 3.6. Izvestuvawe za napredokot na u~enicite

3 Учewe i nastava

Собирање на податоци (Кои податоци се собрани: Кои методи се користени).	
(i) Обработка на документи	
Наведете ги сите документи кои се прегледани.	Кои информации се собрани?
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Godi{na programa za rabota na u~ili{teto 2018/2019godina ➤ Nastavni planovi i programi za podgotvitelna godina, oddelenska nastava, predmetna nastava ➤ Evidentni listovi za sledewe na redovnoста i kвалитетот на planiraweto на nastavnicite 	<p>Nastavnicite realizcijata na nastavata ja planiraat преку izgotvuvawe na: godi{no globalno planirawe, tematsko planirawe i dnevno operativno planirawe, planirawe на oddelenskите ~asovi i dodatnaat nastava.</p> <p>Nastavnicite planirawata gi izrabotuvaat spored barawata i standadite postaveni od BRO i MON, a za pomo{ на nastavnicite se izrabotuvaat urnici i se davaat nasoki za efikasno planirawe (osobeno на novovrabotenite). Po izvr{enite uvidi vo planirawata на nastavnicite se vr{at konsultacii zaradi nadminuvawe на одредени propusti dokolku gi ima.</p> <p>Navremenosta i kвалитетот vo izrabotkaat на nastavnite planovi i programi se sledat od strana на direktorot i pedagogot vo u~ili{teto. Od podatocite vo evidentniot list mo`e да се види deka nastavnicite навремено ги доставиле godi{nite globalni i tematski planirawa.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Arhiva на u~ili{teto: Obrazec OS - 3 Podatoci за seminari ➤ Dnevnik на direktorot 	<p>Kвалитетот на nastavata зависи i dobrata obu~enost i stru~no usvr{uvawe на nastavnicite.</p> <p>Dodeka aktivno се realizira{e proektot Aktivna nastava - interaktivno u~ewe 93 % од nastavnici vo oddelenska nastava posetile seminari organizirani vo ramkite на proektot vo periodot 2008-2009 god.; 100 % од nastavnicite vo oddelenska nastava се obu~eni за opisno ocenuvawe;</p> <p>37,50 % од nastavnicite vo predmetna nastava posetile seminari</p>

OOU „ISMAIL JEMALI„ Gostivar

	<p>organizirani vo ramkite na proektot: Aktivna nastava, vo periodot 2008 - 2009 god.</p> <p>Obuka od programata za Inkluzija na deca so POP vo redovnite u~ili{ta vo RM prosledile 7 nastavnici. (period 2007-2008)</p> <p>Obuki za programata Gra ansko obrazovanie pat kon gra ansko op{testvo pominale 95% nastavnici. (period 2006-2007)</p> <p>42,42% od nastavnicite posetuvaa seminari (e- {kolo) koristewe na kompjuterskite programi WORD, EXCEL, POWER POINT (maj - juni 2009). Od evidencijata mo`e da se konstatira deka intenzitetot na obuki vo poslednite tri - ~etiri godini e mnogu po golem. Ova osobeno se odnesuva obuki od programite za koristewe na sovremeni metodi i tehniki vo nastavata, koristewe na IKT (informati~ko-komunikaciska tehnologija) i podobruvawe na poznavawe na stranski jazik.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zapisi od poseti na ~asovi ➤ Godi{na programa (slabi strani na u~ili{teto) ➤ Oddelenski dnevnic ➤ Dnevnik za rabota na direktorot 	<p>Nastavnicite koi gi pominale seminarite od Aktivna nastava, koristat aktivni metodi i formi na rabota.</p> <p>Rabotata na nastavnicite se sledi i ocenuva od nekolku aspekti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - navremenost i redovnost vo izработка na godi{ni tematski i dnevni podgotovki; - realizacija na programata preku neposredno sledewe na nastavata; - redovnost na rabtnoto mesto vo tekot na godinata; - sledewe na efikasnosta vo vodeweto i popolnuvaweto na pedago{kata evidencija i dokumentacija. <p>Dokolku pri sledeweto se otkrijat propusti vo rabotata na nastavnicite, tie se izvestuvaat i im se obrnuva vnimanie deka treba da se po~ituvaat zakonskite obvrski, nasoki koi se dobivaat od pravilnici i sli~no.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dokumentirani materjali od prezentaciji ➤ Poseti na u~ilnici 	<p>Vo sekoja u~ilnica vo u~ili{teto ima panoa na koi se prezentiraat trudovite od u~enicite. Naj~esto tuka se stavaat izrabotkite od temata koja se realizira vo momentot.</p> <p>Vo holovite vo u~ili{teto ima oglasni tabli na koi pokraj izvestuvawa za odredeni aktivnosti koi se slu~uvaat vo u~ili{teto (pr. konkursi, izvestuvawa), se izlo`uvaat i trudovi na u~enici.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Oddelenski dnevnic 	<p>U~enicite vo tekot na {kolskata godina se ocenuvaat.</p>

OOU„ISMAIL]EMALI,, Gostivar

<p>➤ Zapisnici od oddelenski soveti</p> <p>➤ Zapisnici od roditelski sredbi</p>	<p>Učenicite od prvo, vtoro i tredo oddelenie, opisno se ocenuvaat. Formativnoto sledewe i ocenuvawe na učenicite se pravi preku ~ek listi, trudovi od decata i sl. koi se ~uvaat vo dosieto na u~enikot.</p> <p>Učenicite od 4 do 9 oddelenie se ocenuvaat so broj~ani oceni (najmalku 2) vo tekot na edno polugodie. Znaewata i ve{tinite so koi učenicite se steknale se ocenuvaat preku:</p> <p>usna proverka , pismena proverka , sledewe na nivnata rabota i aktivnost koga rabotaat vo grupa, redovnost vo pi{uvawe na doma{ni zada~i, izrabortka na proekti i sl.</p> <p>Za rezultatite koi gi postignale nivnite deca roditelite se izvestuvaat preku roditelski sredbi, u~ni~ki kni{ki, svidetelstva i sl.</p>
---	--

ООУ „ISMAIL JEMALI„ Gostivar

Самоевалуација на училиштето: „Исмаил Кемали„

Подрачје 3 Učewe i nastava

Собирање на податоци (ii) кои други методи се користени за собирање на податоци? (пр. прашалници, анкети, набљудувања...)

Наведете ги другите методи кои се користени за собирање на податоци	Учество: Кој беше вклучен во собирање на овие информации	Кои информации се собрани?
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anketen pra{alnik za nastavnici ➤ Intervju 	<p>Timovite od nastavnici</p> <p>Pedagog</p>	<p>100% od nastavnicite se izjasnale deka redovno i navremeno gi izgotvuvaat godi{nite, tematskite i dnevnite podgotovki.</p> <p>Nastavnicite me usebno razgovaraat i razmenuvaat mislewa i iskustva. Me utoa sorabotkata i pravewe korelacija pome u srodni predmeti osobeno vo predmetna nastava nema.</p> <p>Vo u~ili{teto se obezbeduva poddr{ka na nastavnicite po~etnici.</p> <p>Nastavnicite smetaat deka im nedostasuva obuka za koristewe na sovremeni aktivni metodi i tehniki vo nastavata, koristewe na IKT (informati~ko-komunikaciska tehnologija).</p> <p>Nastavnicite smetaat deka ne se obezbeduva podr{ka (obuki i materjalni sretstva) za rabota so deca so Posebni obrazovni potrebi.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anketen pra{alnik za u~enici ➤ Anketa za ispituvawe na stavot na u~enicite kon ... 	<p>Timovite od nastavnici</p>	<p>86% od u~enicite se izjasnile deka vo tekot na nastavata samo nekolcumina nastavnici koristat aktivni metodi i tehniki .</p> <p>Najgolem broj od u~enicite se izjasnale deka nastavnicite pri ocenuvaweto i tretmanot ne pravat razlika me u u~enicite (po pol, socijalno poteklo i sl.).</p>

OOU „ISMAIL JEMALI„ Gostivar

<p>➤ Intervju</p>	<p>Pedagog</p>	<p>Pri ocenuvaweto, u~enicite smetaat deka pogolemiot broj nastavnici go po~ituvaaat nivnoto mislewe, no kriteriumite za ocenuvawe od nastavnik do nastavnik se razlikuvaat.</p>
<p>➤ Anketa so roditeli</p>	<p>Timovite od nastavnici</p>	<p>Analizata na podatocite od anketata poka`a deka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - u~ili{teto dobro gi izvestuva roditelite za uspehot, disciplinata i redovnost na nivnite deca; - roditelite smetaat deka pri realizacija na roditelskite sredbi potrebno e da bidat prisutni i drugite nastavnici koi predavaat vo oddelenieto (predmetna) nastava bidej}}i od oddelenskiot nastavnik mo`e da se dobijat samo op{ti podatoci.

Резултати: Овде треба накратко да ги образложите вашите клучни јаки страни и слабости

Клучни јаки страни

- Navremeno i solidno izgotveni planovi i programi
- Dobra sorabotka so roditelite i lokalnata sredina
- Nastavnicite po~etnici dobivaat dobra podr{ka vo u~ili{teto
- Vodewe na dosieja za u~enicite koi opisno se ocenuvaat
- Nastaven kadar (oddelenska nastava) dobro obu~en za opisno ocenuvawe

Слабости

- Nedovolno poznavawe na angliskiot jazik za koristewe na resursi od internet
- Mal broj nastavnici obu~eni za rabota so deca so POP

Анализа на резултатите:

Овде дадете подетална евалуација на ова подрачје

Nastavnicite realizirajata na nastavata redovno i navremeno ja planiraat преку изготвување на: годишно глобално планирање, тематско планирање и дневно оперативно планирање, планирање на одделенските часови и дополнителна настава.

Nastavnicite planirajata gi izrabotuvajata според барањата и стандардите поставени од БРО и МОН, а за помош при работата добиваат упомени и насоки за ефикасно планирање (особено на нововработените).

Navremenosta i kakovostot vo izrabotkajata na nastavnicite planovi i programi se sledat od strana na direktorot i pedagogot vo училиштето. Od podatocite vo evidentniot list može da se vidi deka nastavnicite navremeno gi dostavile godišnite globalni i tematski planirajata. Po izvršenie uvidi vo planirajata na nastavnicite se vršat konsultacii zaradi nadzornost na одредени propusti dokolku gi ima.

100% od nastavnicite se izjasnale deka redovno i navremeno gi izgotvuvaat godišnite, tematskite i dnevните podgotovki.

Nastavnicite meѓusebno razgovarajata i razmenuvajata misli i iskustva.

Meѓutoa sodelovajata i pravat korelacija помеѓу srodni predmeti e zadovolna.

Vo училиштето se obezbeduva poddrška na nastavnicite po etnici.

Kakovostot na nastavata zavisi i dobrata obučenost i stručno usvršuvanje na nastavnicite.

Nastavnicite smetaat deka im nedostajava obuka za koristewe na современи активни методи и техники vo nastavata.

Nastavnicite smetaat deka ne se obezbeduva podrška (obuki i materijalni sredstva) za работа so deka so Posebni obrazovni potrebi.

Dodeka aktivno se realizirajata projektot Aktivna nastava - interaktivno учење 100% od nastavnici vo одделенска nastava posetile seminari organizirani od BRO.

100 % od nastavnicite vo одделенска nastava se obučenii za opisno ocenuvanje;

100% od nastavnicite vo predmetna nastava posetile seminari organizirani vo ramkite na projektot: Aktivna nastava, vo periodot 2017 - 2019 godina.

Obuka od programata za Inkluzija na deka so POP vo redovните училишта vo RM prosledile 22

OOU„ISMAIL]EMALI,, Gostivar

nastavnici. (period 2017-2019)

Obuki za programata Gra|ansko obrazovanie pat kon gra|ansko op{testvo pominale 97 % od nastavnicite.

Od evidencijata mo`e da se konstatira deka intenzitetot na obuki vo poslednite tri - ~etiri godini e mnogu golem. Ova osobeno se odnesuva vo obukite od programite za koristewe na sovremeni metodi i tehniki vo nastavata. Isto taka mnogu golem del od nastavnicite se obu~eni za rabota so deca so POP. Nastavnicite koi gi pominale seminarite od Aktivna nastava, koristat aktivni metodi i formi na rabota . Nastavnicite smetaat deka im nedostasuva obuka za koristewe na sovremeni aktivni metodi i tehniki vo nastavata, koristewe na IKT (informati~ko-komunikaciska tehnologija), kako i podobruvawe na poznavaweto na angliskiot jazik vo funkcija na aktivno koristewe na internetot.

Rabotata na nastavnicite se sledi i ocenuva od nekolku aspekti:

- navremenost i redovnost vo izработка na godi~ni tematski i dnevni podgotovki;
 - realizacija na programata preku neposredno sledewe na nastavata;
 - redovnost na rabotното mesto vo tekot na godinata;
 - sledewe na efikasnosta vo vodeweto i popolnuvaweto na pedago{kata evidencija i dokumentacija.
- Dokolku pri sledeweto se otkrijat propusti vo rabotata na nastavnicite, tie se izvestuvaat i im se obrnuva vnimanie deka treba da se po~ituvaat zakonskite obvrski, nasoki koi se dobivaat od pravilnici i sli~no.

Vo holovite vo u~ili{teto ima oglasni tabli na koi pokraj izvestuwawa za odredeni aktivnosti koi se slu~uvaat vo u~ili{teto (pr. konkursi, izvestuwawa), se izlo`uvaat i trudovi na u~enici. Vo sekoja u~ilnica vo u~ili{teto ima panoa na koi se prezentiraat trudovite od u~enicite. Naj~esto tuka se stavaat izработkite od temata koja se realizira vo momentot.

U~enicite vo tekot na {kolskata godina se ocenuvaat.

U~enicite od prvo, vtoro i tredo (vo tredo samo na krajot od prvoto polugodie) oddelenie, opisno se ocenuvaat. Formativnoto sledewe i ocenuvawe na u~enicite se pravi preku ~ek listi, trudovi od decata i sl. koi se ~uvaat vo dosieto na u~enikot.

U~enicite od 4 do 9 oddelenie se ocenuvaat so broj~ani oceni (najmalku 2) vo tekot na edno polugodie. Znaewata i ve{tinite so koi u~enicite se steknale se ocenuvaat preku: usna proverka , pismena proverka , sledewe na nivnata rabota i aktivnost koga rabotaat vo grupa, redovnost vo pi{uvawe na doma{ni zada~i i sl.

ООУ „ISMAIL JEMALI„ Gostivar

Za rezultate koi gi postignale nivnite deca roditelite se izvestuvaat preku roditelski sredbi, u~ni~ki kni{ki, svidetelstva i sl.

84,61% od u~enicite se izjasnile deka vo tekot na nastavata samo nekolcumina nastavnici ne koristat aktivni metodi i tehniki .

Najgolem broj od u~enicite se izjasnile deka nastavnicite pri ocenuvaweto i tretmanot ne pravat razlika me|u u~enicite (po pol, socijalno poteklo i sl.).

Pri ocenuvaweto, u~enicite smetaat deka pogolemiot broj nastavnici go po~ituvaaat nivnoto mislewe, no kriteriumite za

ocenuvawe od nastavnik do nastavnik se razlikuvaat.

U~ili{teto dobro gi izvestuva roditelite za uspehot, disciplinata i redovnosta na nivnite deca.

Roditelite smetaat deka pri realizacija na roditelskite sredbi potrebno e da bidat prisutni i drugite nastavnici koi predavaat vo oddelenieto (predmetna) nastava bidej|i od oddelenskiot nastavnik mo`e da se dobijat samo op{ti podatoci.

Идни активности: Приоритетни подпрачја (оддели) во рамките на ова подпрачје кои може да бидат вклучени во планот за развој на училиштето

- Obuka na nastavnicite za koristewe na современи активни методи i tehniki vo nastavniot proces i IKT
- Standardizirawe na kriteriumite za ocenuvawe na u~enicite
- Podobruvawe na poznavaweto na stranskite jazici

Самоевалуација на училиштето: „Исмаил Џемали„
u~enicite

Подрачје 4 Poddr{ka na

Во евалуацијата на ова подрачје треба да одговорите на што е можно поголем број од главните прашања.

Можете да додадете и одговори на други прашања кои сметате дека се важни за вашето училиште а не се опфатени во рамката за самоевалуација.

Треба да направите обид да ги вклучите колку што е можно сите клучни фактори во вашето училиште и во локалната заедница и каде потребно да внимавате на родовите односи кои може да влијаат на квалитетот на учење и настава во вашето училиште.

Не се потпирајте само на пишани документи. Обезбедете да податоците собрани во оваа област исто така вклучуваат колку што е можно и пишани коментари, набљудувања и визуелни докази.

Оддели во рамките на подрачјето:

4.1. Sevkupna gri`a na u~enicite

4.2. Zdravjeto i postkonfliktnite traumi

OOU„ISMAIL]EMALI,, Gostivar

4.3.Sovetodavna pomo{ na u~enicite

4.4. Sledewe na napredokot

ООУ „ИСМАИЛ ЏЕМАЛИ„ Гостивар

Самоевалуација на училиштето: „Исмаил Џемали„
Поддршка на учениците

Подрачје 4

Собирање на податоци (Кои податоци се собрани: Кои методи се користени). (i) Обработка на документи	
Наведете ги сите документи кои се прегледани.	Кои информации се собрани?
Ученички досиеја Evidenten list	Od ученичките досиеја се гледа наставниците од одделенска настава го следат напредокот на децата, ги откриваат учениците со POP (posebni obrazovni potrebi). Od податоци во evidentните listovi за ученици мо`е да се види дека наставниците континуирано го следат напредокот и uspehot на учениците
Oddelenski dnevници Glavni knigi	Preoptovarenost на учениците со фонд на часови и zaradi тоа намалена е мо`носта за реализација на dodatna dopolnitelna i SUA osobeno во 7-ми и 8-мо одделение. Podatoci дека редовно се а`урираат информациите за премин на ученици од едно во друго училиште.
Zapisnička kniga od oddelenski soveti	Nastavниците немаат поддршка од mobilni defektolozi кои }е im pomagaat во работата со деца со POP ; Nastavниците немаат formalno obrazovanie за работа со деца со POP. Najgolemiot del od nastavниците немаат seminarska obuka за работа со деца со POP.
Zapisnička kniga od sovet na roditeli	Od zapisite мо`е да се види дека во процесот реализација на aktivnata настава, nastavниците имаат posovremen priod kon nastavata i otvorenost за prifa}awe на novini. Училиштето води гри`а за добра организација и поддршка на potrebite на учениците, Organziran prevoz за учениците.

OOU,,ISMAIL]EMALI,, Gostivar

<p>Programa za oddelenski ~as</p> <p>Programa za rabota na pedagogot</p> <p>Izve{taj od rabotata na pedagogot</p>	<p>U~enicite dobivaat dobri informacii za na~inot na zapi{uvawe i uslovite na srednite u~ili{ta vo regionot . Informaciite gi dobivaat od oddelenskite rakovoditeli, pedagogot, no i od poseti na sredno{kolski centri .</p> <p>Na krajot od minatata u~ebna godina svoe pretstavuvawe pred osmoodelencite ima{e od Jahja Kemal- kolexot od Struga.</p> <p>U~enicite dobivaat i solidni informacii za za{tita od porocte kako {to se pu{eweto, alkoholot, drogata.</p> <p>Za za{tita od bolestite kako {to e sidata, pokraj {to se vr{i obuka se izrabetuvaat i portfolija (oglasnata tabla).</p>
<p>Evidencija vo u~ili{nata arhiva</p>	<p>Sekoja godina u~ili{teto na Medicinskiot centar vo Kicevo mu dostavuva a`urirani spisoci na u~enici so cel obavuvawe na sistematski lekarski pregledi i vakcinacii na u~enicite.</p> <p>Vo ramkite na nastavata po fizi~ko se obavuvaat pregledi za pravilen razvoj na stopalata i rbetot, a tamu kade se sogleduva problem u~enikot vedna{ se pra}a na lekarski pregled vo medicinskite centri . Sistematski kontroli se vr{at i na nastavnicite.</p>

ООУ „ИСМАИЛ ЏЕМАЛИ„ Gostivar

Самоевалуација на училиштето: „Исмаил Џемали„
учениците

Подрачје 4 Poddr{ka na

Собирање на податоци (ii) кои други методи се користени за собирање на податоци? (пр. прашалници, анкети, набљудувања...)		
Наведете ги другите методи кои се користени за собирање на податоци	Учество: Кој беше вклучен во собирање на овие информации	Кои информации се собрани?
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Анкетен прашалник за ученици 	Тимовите	<p>96% од учениците се изјасниле дека доколку имаат проблем се обраќаат до одделenskiot nastavnik i do učilnicite. 91% од учениците сметаат дека добро се информирани за situacijata na učilnicite kako što se drogata, alkoholot i pušenje. No zabeležuvaат дека pri prezentacijata na aktivnostite za заштита не се користат interesni nagledni sretstva .</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Intervju 	Pedagogot	<p>Учениците се чувствуваат безбедно во učilnicite , no не i по патот до него. Учениците сметаат дека im nedostiga fiskulturna sala.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Анкетен прашалник за родители ➤ Intervju 	Тимовите Nastavnik	<p>92% од roditelite се чувствуваат sigurni dodeka nivnoto dete e na učilnicite. Roditelite (7%) сметаат дека učilnicite dava nedovolna pomoć i podrška na nivnite deca.</p> <p>Roditelite се nezдовolni od начинот на кој се izveduva nastavata po fizičko obrazovanie. Imeno, časovite vo zimskiot period се одржуваат во učilnica na učilnicite pri što učenicite се izloženi na nepovolni uslovi (sitnini po nivnoto zdravje).</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Анкетен прашалник за nastavnici 	Тимовите	<p>Pri rabota so decata na poletoto na profesionalnata orjentacija, заштита od poroci i drugi vospitni temi се koristi so pišuvan materjal , i predavanje.</p>

OOU „ISMAIL JEMALI„ Gostivar

➤ Intervju	Pedagog	Pogolem del od nastavnicite smetaat deka e potrebna pogolema kontrola pri vlez na nadvore{ni lica .
➤ Vizuelen dokaz (dekor vo u~ilnica)	Nastavnici Pedagog	Vo u~ilnicite na panoata na koi se izlo`uvaat u~enikite trudovi ednakvo se zastapeni izrabortki i na mom~iwa i na devoj~iwa.
➤ Izve{taj od istra`uvawe za rano deformiteti kaj u~enicite	Timovite Nastavnik po fizi~ko obrazovanie	Pregledani se 143 deca od u~ili{te. Deformiteti se otkrieni kaj 11 u~enik ili 7.69% od decata. U~enicite kaj koi se otkrieni deformiteti se ispratani na lekarski pregledi. Nema nastavni pomagala za obavuvawe na korektivna gimnastika.
➤ Intervju so direktor	Pedagog	U~ili{teto vodi gri`a za za{tita na zdravjeto i `ivotot na u~enicite preku podgotovka na planovi za brza reakcija vo slu~aj na elementarni nepogodi. Pri rabota na planot za za{tita od elementarni nepogodi napraven e uvid vo opremata koja ja ima u~ili{teto za za{tita od po`ari (protovpo`arni sretstva i aparati, creva i sl.) Me utoa, golem del od oprema za ovaa namena nedostasuva. Nastavnicite i u~enicite ne se obu~eni za za rakuvawe so aparati vo slu~aj na elementarni nepogodi (pr. Protivpo`aren aparat).

ООУ „ИСМАИЛ ЏЕМАЛИ„ Гостивар

Самоевалуација на училиштето: „Исмаил Џемали„
учениците

Подрачје 4 Поддршка на

Резултати: Овде треба накратко да ги образложите вашите клучни јаки страни и слабости

Клучни јаки страни

- Postoi dobra sorabotka me|u nastavnicite, u~enicite i roditelite
- U~enicite se ~uvstvuvaat sigurno vo u~ili{teto
- Vo nastavniot proces site u~enici dobivaat ednakva mo`nostr za u~ewe i napreduvawe
- Nema diskriminacija na u~enicite po pol, poteklo, mesto na `iveewe
- U~enicite dobro se zapoznavaat so profesionalnata ponuda
- U~enicite se dobro zapoznati so {tetnite posledici od koristewe na alkohol, droga i cigari

Слабости

- Nemawe fiskulturna sala.
- Nemawe prostorija za zabava na decata za vreme na golem odmor
- Nastavnicite po stranski jazici ne prestojuvale vo zemja kade aktivno se govori jazikot
- Nastaven kadar koj ne e obu~en za pratewe na napredokot i davawe poddr{ka na decata so POP
- Nemotiviranost na u~enicite i nastavnicite za u~estvo na natprevari
- Neobu~enost na nastavniot kadar i u~enicite za koristewe aparati za za{tita pri elementarni nepogodi
- Nepostoewe na mobilen defektolog za pomo{ na nastavnicite vo rabota so deca so POP
- Nema osnovni spravi za obavuvawe na korektivna gimnastika (otstranuvawe na deformiteti)

Анализа на резултатите:

Овде дадете подетална евалуација на ова подрачје

Училиштето се спремиле да обезбеди максимално добри услови и поддршка за сите деца кои учат во училиштето.

Од учениците досега се гледа наставниците од одделенска настава го следат напредокот на децата, ги откриваат учениците со POP (posebni obrazovni potrebi). Наставниците немаат поддршка од мобилни дефектолози кои ќе им помогаат во работата со деца со POP. Наставниците немаат формалното образование за работа со деца со POP. Najgolemiot del 92% немаат семинарска обука за работа со деца со POP.

Одделенските наставници континуираат го следат напредокот и uspehot на учениците и ја водат педагошката evidencija со соодветна dinamika.

Училиштето води грижа и се добра organizacija и поддршка на потребите од учениците. Organiziran e prevoz za учениците од подрачните училишта. Roditelite навремено се известувани за greeweto и problemite кои се појавија во vrska со ова прашање во текот на prvoto polugodie.

Учениците добиваат добри informacii за настанот на запишаните и uslovite на srednite училишта во regionot. Informaciiite ги добиваат од одделенските раководители, pedagogot, но и од poseti на srednokolски центри. Во Na krajot од minatata учебна godina svoe pretstavuvawe pred osmoodelencite има од Jahja Kemal- kolexot од Struga.

Учениците добиваат и solidni informacii за заштита од porocte како што се пушењето, alkoholot, drogata.

Za заштита од bolestite како што е sidata, покрај што се врши обука се izrabotuvaat и portfolija (oglasnata tabla).

Sekoja godina училиштето на Medicinskiot centar во kicevo му dostavuva а`urirani spisoci на ученици со цел обавување на sistematski lekarski pregledi и vakcinacii на учениците.

Во ramkite на nastavata по fizičko се обавуваат pregledi за pravilen razvoj на stopalata и `rbetot, а таму каде се sogleduva problem ученикот vedna се праќа на lekarski pregled во medicinskite центри.

Sistematski kontroli се vršat и на nastavnicite.

Училиштето добро ја има обезбедено просторijata во која се вклучуваат kompjuterite, но при vlez на nadvore{ni lica otsustvuva добра kontrola.

Pogolemiot del од учениците се izjasnile deka dokolku имаат problem се obraќaat до одделенскиот

OOU „ISMAIL JEMALI„ Gostivar

nastavnik i do u~ili{niot pedagog. U~eniciet smetaat deka dobro se informirani za {tetnoto vlijanie na porocite kako {to se drogata, alkoholot i pu{eweto.

U~enicite se ~uvstvuvaat bezbedno vo u~ililil{teto , no ne i po patot do nego.

Najgolem broj na intervjuiranite u~enici se za nosewe na u~ili{na uniforma vo u~ili{te.

Pogolemiot broj na roditelite (90%) se ~uvstvuvaat sigurni dodeka nivnoto dete e na u~ili{te.

Roditelite (5%) smetaat deka u~ili{teto dava nedovolna pomo{ i poddr{ka na nivnite deca.

Del od nastavnicite(stranski jazik) smetaat deka za da mo`at da pru`at podobra poddr{ka na u~enicite po predmetite po stranski jazik potrebno im e usovr{uvawe preku studiski pretoj vo zemjite vi koi aktivno se zboruva jazikot.

Pogolem del od nastavnicite smetaat deka e potrebna pogolema kontrola pri vlez na nadvore{ni lica

Pregledani se 126- deca od centralnoto u~ili{te. Deformiteti se otkrieni kaj 8 u~enik ili 6.35% od decata. U~enicite kaj koi se otkrieni deformiteti se ispratani na lekarski pregledi.

Nema nastavni pomagala za obavuvawe na korektivna gimnastika (otstranuvawe na deformiteti).

U~ili{teto vodi gri`a za za{tita na zdravjeto i `ivotot na u~enicite preku podgotovka na planovi za brza reakcija vo slu~aj na elementarni nepogodi. Pri rabota na planot za za{tita od elementarni nepogodi napraven e uvid vo opremata koja ja ima u~ili{teto za za{tita od po`ari (protovpo`arni sretstva i aparati, creva i sl.)

Me|utoa, golem del od oprema za ovaa namena nedostasuva.

Nastavnicite i u~enicite ne se obu~eni za rakuvawe so aparati vo slu~aj na elementarni nepogodi (pr. Protivpo`aren aparat).

Идни активности: Приоритетни подподрачја (оддели) во рамките на ова подрачје кои може да бидат вклучени во планот за развој на училиштето

- Adaptirawe na pomo{na prostorija za aktiven odmor na decata vo slobodnoto vreme
- Obezbeduvawe pretoj na nastavnici po stranski jazik na obuka vo zemja kade{to aktivno se govori jazikot
- Osposobuvawe na nastavniot kadar i u~enicite za koristewe na aparati za za{tita pri elementarni nepogodi
- Obezbeduvawe uslovi za realizacija na aktivnosti od oblasta na korektivnata gimnastika (otstranuvawe na deformiteti)
- Izgradba na fiskulturna sala.

ООУ „ИСМАИЛ ЈЕМАЛИ„ Гостивар

Самоевалуација на училиштето: „Исмаил Кемали„

Подрачје 5 Etos

Во евалуацијата на ова подрачје треба да одговорите на што е можно поголем број од главните прашања.

Можете да додадете и одговори на други прашања кои сметате дека се важни за вашето училиште а не се опфатени во рамката за самоевалуација.

Треба да направите обид да ги вклучите колку што е можно сите клучни фактори во вашето училиште и во локалната заедница и каде потребно да внимавате на родовите односи кои може да влијаат на квалитетот на учење и настава во вашето училиште.

Не се потпирајте само на пишани документи. Обезбедете да податоците собрани во оваа област исто така вклучуваат колку што е можно и пишани коментари, набљудувања и визуелни докази.

Оддели во рамките на подрачјето:

5.1. Училишна клима и односи во училиштето

5.2. Промовирање на постигањата

5.3. Еднаквост и правичност

5.4. Соработка со родителите и локалната заедница

ООУ „ISMAIL JEMALI„ Gostivar

Самоевалуација на училиштето: „Исмаил Ќемали„

Подрачје 5 Etos

Собирање на податоци (Кои податоци се собрани: Кои методи се користени) .	
(i) Обработка на документи	
Наведете ги сите документи кои се прегледани.	Кои информации се собрани?
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zapis od uvici na izlo`eni trudovi na panoata vo u~ilnicite 	<p>Sozdavaweto na pozitivna u~ili{na klima, ednakov odnos kon site u~enici i po~ituvawe na individualnite razliki na u~enicite e edno od prioritetnite na sekoe u~ili{te koe saka da bide efektivno i efikasno vo svoeto rabotewe. Me utoa, stereotipite koi postojat me u lu eto se pre~ka vo ostvaruvawe na ova tendencija. Pri posetata na u~ilnicite, so cel uvid na izrabotkite na u~enicite i nivnoto postavuvawe na panoata vo u~ilnicite konstatirano e deka ednakvo se zastapeni trudovi i od ma{ki i od devoj~iwa. Isto taka ima mnogu trudovi koi se rezultat na grupna rabota na u~enici od razli~en pol.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Izve{taj za rabotata na u~ili{teto za u~ebnata 2018/2019 ➤ Zapisnici od oddelenski soveti 	<p>U~enicite koi postignuvaat podobri rezultati se istaknuvaat na oddelenskite soveti, i se nagraдуvaat (motiviraat) so nagradi za postiganatite rezultati.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Oddelenski dnevnici ➤ Zapisnik od oddelenski soveti ➤ Statisti~ki izve{taj za rabotata na u~ili{teto vo tekot na prvoto polugodie od u~ebnata 2017/2018 godina 	<p>Vo u~ili{teto vo tekot na ova u~ebna godina od 154 u~enici so ocenka po povedenie primerno bea oceneti 185 u~enici. Po odnos na redovnosta podobri se devoj~iwata od mom~iwata.</p>

OOU„ISMAIL]EMALI,, Gostivar

<ul style="list-style-type: none">➤ Oddelenski dnevnik➤ Dnevnik za rabota na pedagogot➤ Dnevnik za rabota na direktorot	<p>Vo u~ili{teto po odr`uvaweto na oddelenskite soveti na krajot od prvoto tromese~ie, oddelenskite nastavnici odr`uvaat zaedni~ki roditelski sredbi, no po potreba realiziraat i individualni roditelski sredbi.</p> <p>Isto taka individualni sredbi so roditeli po potreba realiziraat pedagogot i direktorot vo u~ili{teto.</p>
---	---

ООУ „ISMAIL JEMALI„ Gostivar

Самоевалуација на училиштето: „Исмаил Кемали„

Подрачје 5 Etos

Собирање на податоци (ii) кои други методи се користени за собирање на податоци? (пр. прашалници, анкети, набљудувања...)		
Наведете ги другите методи кои се користени за собирање на податоци	Учество: Кој беше вклучен во собирање на овие информации	Кои информации се собрани?
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Анкета со ученици ➤ Интервју 	<p>Timovite</p> <p>Pedagogot</p>	<p>Vo odnos na toa dali nastavnicite gi zemaat vo predvid `elbite, ~uvstvata i misleweto na u~enicite 82% od u~enicite odgovorile deka toa se slu~uva samo ponekoga{.. Koga ima raspravija me u mom~e i devoj~e, 90% od ispitanicite (ma{ki i devoj~iwa) se izjasnija deka zastanuvaat na stranata na toj {to e vo pravo, a ne vrz toa od koj pol se. Zna~i ~ustvoto na pravednost i polova ramnopravnost e na visoko nivo.</p> <p>Naj~esta pri~ina za nedisciplina vo oddelenieto (za vreme na ~as) e razgovor pome u sou~enici (62%). Koga nastavnicite imaat zabele{ka za odnesuvaweto i nedisciplinata vo oddelenieto, tie gi opomenuvaat u~enicite so koristewe na kulturen re~nik.</p> <p>U~nicite (93%) se izjasnale deka nastavnicite imaat ednakov odnos kon niv bez ogle na nivnoto poteklo , mesto na `iveewe ili pol.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Анкета со родители ➤ Интервју 	<p>Timovite</p> <p>Pedagogot</p>	<p>90% od roditelite se izjasnile deka redovno odat na roditelski sredbi.</p> <p>Vo najgolem broj roditelite smetaat deka sredbite me u roditelite i nastavnicite se korisni.</p> <p>Roditelite imaat zabele{ka deka pri organizirawe na roditelskite sredbi treba da se obezbedi prisustvo na site predmetni nastavnici, a ne samo na oddelenskiot rakovovitel.</p> <p>Pove}eto roditeli smetaat deka dokolku nivnoto dete ima</p>

OOU,,ISMAIL]EMALI,, Gostivar

		problem so nekoj nastavnik najdobro e da se obratat kaj samiot nastavnik,ili kaj pedagogot.
➤ Anketa so nastavnici	Timovite	Nastavnicite so roditelite naj~esto komuniciraat preku roditelski sredbi, zaedni~ki ili individualni.
➤ Intervju	Pedgogot	Od konstataciite izvedeni vrz baza na nabquduvawe na odnosot na u~nicite kon nivnite sou~enici so POP, nastavnicite smetaat deka decata so POP ne se sekoga{ dobro prifateni (Na pr. nastavnici zabele`ale deka nekoi deca ne sakaat da se fatat za raka so drugar~e bidej}}i ima samo tri prstiwa na rakata, ne saka da sedi do drugar~e so POP bidej}}i ne ja odr`uva redovno higienata i sl

ООУ „ISMAIL JEMALI„ Gostivar

Самоевалуација на училиштето: „Исмаил Ќемали„

Подрачје 5 Etos

Резултати: Овде треба накратко да ги образложите вашите клучни јаки страни и слабости

Клучни јаки страни

- Nema diskriminacija po pol
- Dobri me|uetni~ki odnosi
- Nezna~itelen broj na u~enici so dobro i nezadovolitelno povedenie
- Nastavncite imaat ednakov odnos kon site u~enici (bez ogled na poteklo, pol, mesto na `iveewe)
- Dobra posetenost na roditelskite sredbi vo oddelenska nastava

ООУ „ИСМАИЛ ЏЕМАЛИ„ Гостивар

Самоевалуација на училиштето: „Исмаил Џемали„

Подрачје 5 Etos

Анализа на резултатите:

Овде дадете подетална евалуација на ова подрачје

Sozdavaweto na pozitivna u~ili{na klima, ednakov odnos kon site u~enici i po~ituvawe na individualnite razliki na u~enicite e edno od prioritetnite na sekoe u~ili{te koe saka da bide efektivno i efikasno vo svoeto rabotewe. Me|utoa, stereotipite koi postojat me|u lu|eto mo`e da se pre~ka vo ostvaruvawe na ova tendencija.

U~enicite koi postignuvaat podobri rezultati se istaknuvaat na oddelenskite soveti, no ne se nagraduvaat (motiviraat) so nagradi za postiganatite rezultati.

Pri ispituvaweto na izrabotkite na u~enicite i nivnoto postavuvawe na panoata vo u~ilnicite konstatirano e deka ednakvo se zastapeni trudovi i od ma{ki i od devoj~iwa. Isto taka ima mnogu trudovi koi se rezultata na grupna rabota na u~enici od razli~en pol.

Koga ima raspravija me|u mom~e i devoj~e, **80%** od ispitanicite (ma{ki i devoj~iwa) se izjasnija deka zastanuvaat na stranata na toj {to e vo pravo, a ne vrz toa od koj pol se. Zna~i ~ustvoto na pravednost i polova ramnopravnost e na visoko nivo.

Vo odnos na toa dali nastavnicite gi zemaat vo predvid `elbite, ~uvstvata i misleweto na u~enicite **79%** od u~enicite odgovorile deka toa se slu~uva samo ponekoga{.

Naj~esta pri~ina za nedisciplina vo oddelenieto (za vreme na ~as) e razgovor pome|u sou~enici (**53,84%**), a koga nastavnicite imaat zabele{ka za odnesuvaweto na u~enicite i nedisciplinata vo oddelenieto tie toa go pravat so koristewe na kulturen re~nik.

U~nicite (**91%**) se izjasnale deka nastavnicite imaat ednakov odnos kon niv bez oglead na nivnoto poteklo, mesto na `iveewe ili pol.

Vo najgolem broj roditelite smetaat deka sredbite me|u roditelite i nastavnicite se korisni. Roditelite imaat zabele{ka deka pri organizirawe na roditelskite sredbi treba da se obezbedi prisustvo na site predmetni nastavnici, a ne samo na oddelenskiot rakovovitel.

Pove}eto roditeli smetaat deka dokolku nivnoto dete ima problem so nekoj nastavnik najdobro e da se obratat kaj samiot nastavnik.

ООУ „ИСМАИЛ ЏЕМАЛИ„ Гостивар

Nastavnicite so roditelite naj~esto komuniciraat preku roditelski sredbi, zaedni~ki ili individualni

.
Od konstataciite izvedeni vrz baza na nabqduvawe na odnosot na u~nicite kon nivnite sou~enici so POP, nastavnicite smetaat deka decata so POP ne se sekoga{ dobro prifateni (Na pr. nastavnici zabele`ale deka neкои deca ne sakaat da se fatat za raka so drugar~e bidej}}i ima samo tri prstiwa na rakata, ne saka da sedi do drugar~e so POP bidej}}i ne ja odr`uva redovno higienata i sl.

Идни активности: Приоритетни подпочрачја (оддели) во рамките на ова подрачје кои може да бидат вклучени во планот за развој на училиштето

- Pribli`uvawe na u~ili{teto do roditelite i obuka i rabota so roditelite
- Podobruvawe na odnosot na u~enicite kon decata so POP ili so pote{kotii vo u~eweto
- Definirawe i obezbeduvawe na sistem na nagradi za u~enicite koi postignuvaat podobri rezultati vo u~eweto

Самоевалуација на училиштето: „Исмаил Џемали„

Подрачје 6 Resursi

ООУ „ISMAIL JEMALI„ Gostivar

Во евалуацијата на ова подрачје треба да одговорите на што е можно поголем број од главните прашања.

Можете да додадете и одговори на други прашања кои сметате дека се важни за вашето училиште а не се опфатени во рамката за самоевалуација.

Треба да направите обид да ги вклучите колку што е можно сите клучни фактори во вашето училиште и во локалната заедница и каде потребно да внимавате на родовите односи кои може да влијаат на квалитетот на учење и настава во вашето училиште.

Не се потпирајте само на пишани документи. Обезбедете да податоците собрани во оваа област исто така вклучуваат колку што е можно и пишани коментари, набљудувања и визуелни докази.

Оддели во рамките на подрачјето:

6.1. Smestuvawe i prostorni kapaciteti

6.2. Nastavni sredstva i materijali

6.3. Personal

6.4. Razvoj na personalot

6.5. Finansisko rabotewe na u~ili{teto

ООУ „ИСМАИЛ ЏЕМАЛИ„ Гостивар

Самоевалуација на училиштето: „Исмаил Џемали„

Подрачје 6 Resursi

Собирање на податоци (Кои податоци се собрани: Кои методи се користени). (i) Обработка на документи	
Наведете ги сите документи кои се прегледани.	Кои информации се собрани?
Godi{na programa na u~ilnici vo zavisi{nost od brojot na u~enici	Postojat dovolen broj u~ilnici согласно brojot na u~enici Vo centralnoto u~ilni{te podra{nite postojat uslovii , koja gi zadovoluva potrebite na u~enicite. Upotreblivite sanitarni prostorii vo odnos na brojot na u~enicite vo centralnotoi podra{nite u~ilni{te se soodvetni.(Na tie {to se vo upotreba im e potrebno renovirawe
Godi{na programa Statisti~ki podatoci Dokumentacija vo stru~na slu`ba	- 82% od nastavniot kadar se so visoko obrazovanie; - nad 90% se so raboten sta` pove}e od 10 godini - 53% nastavnici se od `enski pol - Nastavniot kadar e prisuten na rabota spored propisite i aktite za rabota na u~ilni{teto
Godi{en izve{taj na direktorot za finansisko rabotewe na u~ilni{teto	Finansiska rabota na u~ilni{teto Buxet na u~ilni{teto

ООУ „ИСМАИЛ ЈЕМАЛИ„ Гостивар

Самоевалуација на училиштето: „Исмаил Кемали„

Подрачје 6 Resursi

Собирање на податоци (ii) кои други методи се користени за собирање на податоци? (пр. прашалници, анкети, набљудувања...)		
Наведете ги другите методи кои се користени за собирање на податоци	Учество: Кој беше вклучен во собирање на овие информации	Кои информации се собрани?
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anketen prашalnik za ученици ➤ Intervju 	<p>Nastavnici</p> <p>Pedagog</p>	Во училиштето постои физкултурна сала за изведување на сите спортски и други активности на учениците
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anketen prашalnik za nastavnici ➤ Intervju so nastavnici ➤ Anketen prашalnik so roditeli ➤ Intervju 	<p>Nastavnici</p> <p>Pedagog</p>	<p>Spored podatocite dobieni od anketata novovrabotenite dobivaat odli~na podr{ka vo u~ili{teto(uspe{no polo`en pripravniki ispiti)</p> <p>Roditelite generalno се задоволни со изградбата на физкултурната сала во нашето училиште</p>

OOU „ISMAIL JEMALI„ Gostivar

➤ Intervju so direktor	Pedagog	Generalno site vraboteni se prisutni na rabotnite mesta, no potrebno e podobruvawe na kvalitetot so koj gi izvr{uvaat rabotnite obvrski i poprofesionalen odnos kon rabotata

ООУ „ИСМАИЛ ЈЕМАЛИ„ Гостивар

Самоевалуација на училиштето: „Исмаил Кемали„

Подрачје 6 Resursi

Резултати: Овде треба накратко да ги образложите вашите клучни јаки страни и слабости

Клучни јаки страни

- Училиници со пристап на интернет
- Redovnost na nastavniot kadar na работните места

Слабости

- Nemawe fiskulturna sala vo centralното i podra~nite u~ili{ta

Resursi

Анализа на резултатите:

Овде дадете подетална евалуација на ова подрачје

Za da se fати ~ekor so vremeto i sovremenite trendovi prirodno e da se trgne od kvaliteteno podobuvawe na materjalnata baza so koja raspolaga u~ili{teto. Nemaweto na finansiska podr{ka za zadovoluvawe na ovie potrebi vo podolg vremenski period dovede i do situacija tokmu na podra~jeto resursi da se javat mnogu slabi strani.

Prostorni uslovi i potrebi: Nemawe na fiskulturna sala za casot po fizicko e golem problem vo nivo na ucili{teto

Nastavnicite redovno doa|aat na rabota.

Stru~no usovr{uvawe U~enicite se izjasnale deka nastavinicite koristat interesni metodi za rabota na ~as.Nastavnicite ~uvstvuvaaat potreba od stru~no usovr{uvawe pr. za koristewe na sovremeni tehniki vo nastavata, rabota so deca so POP, usovr{uvawe na stranski jazik, koristewe na informati~ka tehnologija i sl
Spored podatocite dobieni od anketata novovrabotenite dobivaat odli~na podr{ka vo u~ili{teto.

Идни активности: Приоритетни подподрачја (оддели) во рамките на ова подрачје кои може да бидат вклучени во планот за развој на училиштето

- Adaptirawe na pomo{ni prostorii (soblekuvalna) za u~enicite i pomo{ni prostorii za ~uvawe nagledni sretstva
- Obezbeduvawe na oprema, nagledni sretstva, potro{en materjal i odr`uvawe na istite
- Adaptirawe na bibliotekata vo medioteka i osovremenuvawe na bibliote~niot fond so stru~na literatura i periodika
- Identifikuvawe na potrebite od nastavnicite i stu~nata slu`ba za stru~no usovr{uvawe i obezbeduvawe u~estvo na obuki

Самоевалуација на училиштето: „Исмаил Кемали„
politika

Подрачје 7 Rakovodstvo kreirawe

Во евалуацијата на ова подрачје треба да одговорите на што е можно поголем број од главните прашања.

Можете да додадете и одговори на други прашања кои сметате дека се важни за вашето училиште а не се опфатени во рамката за самоевалуација.

Треба да направите обид да ги вклучите колку што е можно сите клучни фактори во вашето училиште и во локалната заедница и каде потребно да внимавате на родовите односи кои може да влијаат на квалитетот на учење и настава во вашето училиште.

Не се потпирајте само на пишани документи. Обезбедете да податоците собрани во оваа област исто така вклучуваат колку што е можно и пишани коментари, набљудувања и визуелни докази.

Оддели во рамките на подрачјето:

7.1. Rakovodewe so u~ili{teto

7.2. Celi i kreirawe politika

7.3. Razvojno planirawe

ООУ „ISMAIL]EMALI,, Gostivar

Самоевалуација на училиштето: „Исмаил Кемали,,
politika

Подрачје 7 Rakovodstvo kreirawe

Собирање на податоци (Кои податоци се собрани: Кои методи се користени) .	
(i) Обработка на документи	
Наведете ги сите документи кои се прегледани.	Кои информации се собрани?
Zapisnik od odr`ani sredbi na совет na roditeli	Sovetot na roditeli e zapoznaen so realizaciajata na proektot za modernizacija na obrazovaniето Izvr{en e izbor na ~lenovi na советot na roditeli koi }e bidat vklufeni vo rabotata na proektot
Pismen izve{taj od odr`ani roditelski sostanoci	Informirawe na roditelite za vkluvawe vo proekti Informirawe za na~in na izbor na ~lenovi vo советot na roditeli Informirawe za izrekuvawe Pedago{ki merki kon u~enici
Izve{taj od razgovor i sorabotka na oddelenskите rakovoditeli i stru~nata slu`ba	Informacija (analiza) od izvr{eni pregledi na lo{o dr`ewe i rano otkrivawe na deformiteti kaj u~enicite od u~ili{teto. Kreirawe na u~ili{na politika za podobruvawe na sostojbata. Sledewe i analiza na postapkите na u~enici pred i po prevzemaweto pedago{ki merki kon u~enici.
Zpisnik od sredbi i razgovori so roditeli Dnevnik za rabota na direktorot; Dnevnik za rabota na pedagogot KO Arhiva: Pismeno izvestuvawe na roditeli za roditelski sredbi	Navremeno se izvesteni roditelite na decata so koi u~ili{teto ima problem. So roditelite na istite se razgovara otvoreno i razumno. Zaedni~ki se baraat re{enijata za problemите. Vo tekot na godinata usmeno, pismeno i na roditelski se izvestuvat za odnesuvaweto na nivnite deca .

OOU,,ISMAIL]EMALI,, Gostivar

--	--

ООУ „ISMAIL JEMALI„ Gostivar

Самоевалуација на училиштето: „Исмаил Ќемали„
politika

Подрачје 7 Rakovodstvo kreirawe

Собирање на податоци (ii) кои други методи се користени за собирање на податоци? (пр. прашалници, анкети, набљудувања...)		
Наведете ги другите методи кои се користени за собирање на податоци	Учество: Кој беше вклучен во собирање на овие информации	Кои информации се собрани?
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Анкети прашалник за ученици ➤ Интервју 	<p>Nastavnici</p> <p>Pedagog</p>	<p>94% od u~enicite se izjasnale deka go po~ituvaat ku}niot red vo u~ili{teto.</p> <p>97% od ispitanicite smetaat deka u~enicite koi ne go po~ituvaat ku}niot red pravedno se kaznuvaat.</p> <p>U~enicite smetaat deka dobro se izvesteni za ku}niot red i pravilnikot za odnesuvawe vo u~ili{teto..</p> <p>Ku}niot red e postaven na oglasnata tabla vo u~ili{teto.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Анкети прашалник за родители ➤ Интервју 	<p>Nastavnici</p> <p>Pedagog</p>	<p>88% od ispitanicite smetaat deka dobro se informirani za na~inot na izbor na ~lenovi za Sovetot na roditeli</p> <p>Pove}eto roditeli (80%) smetaat deka dobro se zapoznaeni so kriteriumite za prevzenmawe na pedago{ki merki kon u~enicite koi ne go po~ituvaat ku}niot red vo u~ili{teto.</p> <p>Na roditelite vo u~ili{teto najmnogu im se dopa a odnosot na nastavnicite kon nivnite deca .</p> <p>.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Анкети прашалник за nastavnici 	<p>Nastavnici</p> <p>Pedagog</p>	<p>Nastavnicite po~etnici dobivaat mentor koga }e se zaposlat.</p> <p>Pove}e od nastavnicite se raspolo`eni za voveduvawe i vku~uvawe vo proekti (94.16%) . Informirani se za u~ili{nata politika.</p> <p>Znaat deka u~ili{teto ima razvojna politika.</p>

OOU,,ISMAIL]EMALI,, Gostivar

➤ Intervju		
------------	--	--

ООУ „ИСМАИЛ ЏЕМАЛИ„ Гостивар

Самоевалуација на училиштето: „Исмаил Џемали„
politika

Подрачје 7 Rakovodstvo kreirawe

Резултати: Овде треба накратко да ги образложите вашите клучни јаки страни и слабости

Клучни јаки страни

- Почитување на куќниот ред на училиштето
- Праведно се превземаат педагошки мерки
- Добра информаност на наставниците за раководна страна на училиштето

Слабости

Да се почитува куќниот ред во училиштето

Анализа на резултатите:

Овде дадете подетална евалуација на ова подрачје

Sovremenite tekovi vo obrazovaniето go postavuvaat osnovното demokratsko na~elo, a toа e transparentno i demokratsko rakovodewe. Na{eto u~ili{te se trudi da gi sledi sovremenite tekovi , no potrebno e da se подобри na ova pole.

od informaciiе собрани врз база на документи, анкети i интервјуа се дојде до следните информации:

Roditelite, преку родителските средби i советот на родители, се добро информирани за проектите кои се одвиваат во u~ili{teto.

Izborot na ~lenovi vo советот на родители се реализира на demokratski na~in i roditelite се добро информирани за постапката.

(87.9% od испитаниците сметаат дека добро се информирани за na~inot на избор на ~lenovi за Советот на родители)

Pove}eto родители (86%) сметаат дека добро се запознаени со критериумите за превземawe на pedago{ki merki kon u~enicite кои не go po~ituvaat ku}niot red vo u~ili{teto. Vo текот на godinata писмено i telefonski се известени i povikuvani родители по потреба.

Na roditelite vo u~ili{teto najmnogu im се dopa|a odnosot на nastavnicite kon nivnite deca ;

U~enicite сметаат дека добро се известени за ku}niot red i pravilnikot за odnesuvawe vo u~ili{teto. Kon u~enicite кои не go po~ituvaat pravilnikot за добро odnesuvawe i кои go prekr{uvaat се превземаат merki, за кои najgolem del od u~enicite сметаат дека се pravedni. Postapkite на u~enicite се sledat i analiziraat pred i po prevzemaweto pedago{ki merki kon u~enici. 79.95% od u~enicite се izjasnale дека go po~ituvaat ku}niot red vo u~ili{teto. Ku}niot red e postaven на oglasnata tabla vo u~ili{teto.

Nastavnicite po~etnici dobivaат mentor koga }e се zaposlat.

Pove}e od nastavnicite се raspolo`eni за воведуvawe i vku~uvawe vo проекти 92%) .

ООУ „ISMAIL JEMALI“, Gostivar

Znaat deka u~ili{teto ima razvijna politika. Pove}eto nastavnici smetaat deka se dobro informirani se za u~ili{nata politika. Nekoi nastavnici smetaat deka treba podobruvawe vo realizacijata na nastavata kaj odredeni kolegi (vo odnos na navremeno vleguvawe na ~as).

Идни активности: Приоритетни подпочрачја (оддели) во рамките на ова подрачје кои може да бидат вклучени во планот за развој на училиштето

- Ograduvawe na fiskulturna sala во село Балиндол
- Vkluvawe na roditelite vo kreiraweto na u~ili{nata politika