

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
Државен просветен инспекторат



Број: 08-13/19
03.12.2019
Гостивар

ООУ "Гон Бузук" - с.Србиново, Гостивар

Конечен извештај од извршена интервална евалуација	
Датум на интервална евалуација:	Од 30.09 до 02.10.2019 година
Број на извештај:	Број 6/13 2019 година
Раководител на инспекциски тим:	Реџеп Хамити
Вид на училиштето:	Основно училиште
Подрачни училишта	5: с.Ладалиште, с.Граванец, с.Рафше маде, с.Трново и с.Страјане
Основач на училиштето:	Општина Гостивар
Наставен јазик:	албански
Број на ученици:	98
Полова структура на ученици:	55 м. – 43 ж.
Број на наставници:	31
Претседател на училишниот одбор:	Дамир Хазри
Директор на училиштето:	Агим Мислими
Датум на претходна интервална евалуација:	03.10.05.2016 год.
Адреса на училиштето:	С. Србиново-Гостивар
Телефон:	04 2351 003
Факс:	04 2351 003
e-mail:	Gjon_buzuku96@hotmail.com
Оценка ИЕ	2.08 Делумно задоволува

Инспекцискиот надзор е извршен во согласност со членовите 2, 19, 25 и 26 од Законот за просветна инспекција (Сл.весник на РМ" број 52/2005; 81/2008; 148/2009; 57/2010; 51/2011; 24/2013; 137/2013; 164/2013 ; 41/2014, 33/2015, 145/2015 и 30/2016) и Правилникот за начинот и постапката за вршење на инспекциски надзор на просветната инспекција (Сл. весник на РМ" број 86/2006)

Согласно годишната програма за работа на Државниот просветен инспекторат и Законот за просветна инспекција на ден 30 Септември и 1 и 2 Октомври 2019 година, тим од тројца државни просветни инспектори спроведоа интервална евалуација во работата на ООУ-„Гон Бузук“, с. Србиново.

За време на тридневниот надзор тимот на државни просветни инспектори ги спроведе сите планирани активности предвидени со Прирачникот за вршење на интервална евалуација. Посетени беа наставниците кои реализираат настава во училиштето, се одржаа планираните состаноци со директорот на училиштето, стручните соработници, стручните органи и теча (Наставнички совет, Училишниот одбор и Советот на родители). Се водоа разговори со фокус групи на ученици, со наставниците по стручни активности, раководители на смени, со членови на тим за изготвување на Самоевалуација и административна служба.

Воспитно образовната дејност во ООУ-„Гон Бузук“, с. Србиново, се одвива врз основа на наставни планови и програми за деветгодишно основно образование изготвени од Бирото за развој на образованието а одобрени од Министерството за образование и наука и по програмата Кембриџ.

Во училиштето при избор на изборните предмети, се спроведува процедура преку анкети листови каде се нудат изборни предмети според наставниот план. Листацата за избор на наставни предмети не се применува во целост, со почит на потребите и интересот на учениците.

Училиштето прифаќањето на учениците од прво до трето одделение, еден час пред започнувањето и еден час по завршувањето на наставата го има регулирано со изготвена проширена програма

За постојните наставни планови и програми, наставниците и претставниците од родители сметаат дека се преобемни и дека содржините од наставните планови и програми треба да бидат прилагодени според потребите на учениците како би се постигнал подобар успех.

За наставните планови и програми има мислења за измени дополнувања од страна на наставниците и родители, но нема покренато иницијатива за изменување и дополнување на истите до напредните институции.

Учеството на учениците во воннаставни активности најчесто е по нивна желба, а има случаи кога за ова одлучува напредниот наставник.

Училиштето за развивање и унапредување на сите форми на спортски активности за учениците нема регистрирано училишен спортски клуб, но во тек е постапката за регистрација.

ООУ-„Гон Бузук“, с. Србиново, во последните три учебни години, учениците со свои наставници учествуваат на натпревари на општинско и регионално ниво и немаат усвоено и постигнато задоволни резултати.

Екскрзните како форма на воннаставна активност се подготвуваат, организираат и се реализираат според годишната програма за работа и училиштето изготвува програма за реализација на секоја екскрзја одредено по претходно добиена согласност од Бирото за развој на образование со исклучок на претходната учебна година кога не е организирана екскрзја со учениците.

ООУ-„Гон Бузук“, с. Србиново има податоци за постигањата по класификациони периоди, по наставни предмети, според пол и социјално потекло.

Резиме

соопредметна стручна подготовка согласно законот за основно образование и според се со високо образование, 4 со вистинско образование. Според наставниците се соопредметно време и 13 на определено време. По вистинско образование 27 наставници психолози, 1 бихиолози, 1 директор. Од наставен кадар се вработени 18 наставници, 1 психолози, 1 директор, 31 наставник и тоа 1 психолози, 1 директор, 1 бихиолози.

Наставниот процес во училиштето го реализираат 31 наставник и тоа 1 психолози, 1 директор, 1 бихиолози. Наставата се одвива во една смена, како во централното училиште така и кај пет подражни училишта.

Во ООУ „Гон Бузук“ наставата ја спроведуваат 89 ученици распоредени во 21 паралелки на ниво на совет на родители во училиштето и преку членовите на Училиштен одбор. тоа: поединечно, на ниво на паралелката, на ниво на одбор на родители на паралелката, Соборката со родители се одвива во организирана форма на повеќе нивоа и поединечно и во целина.

Наставниците како и стручниот кадар работат во училиштето водат уредна евиденција за напредокот односно успехот, редовноста и површеноста за секој ученик и паралелката советувања на ученици и родители.

Страна на средни училишта, истакнуваат фиделити, работат со родители, врши информации кои се релевантни и најнови. За оваа цел училиштето организира посети од За можноста за понатамошно средно образование училиштето обезбедува училиштето и заштитата од заразни болести.

поставља по препораките и насоките во врска со одржувањето на хигиената во дезинфекција, дезинфекција и дезинфекција при што училиштето презема мерки и чистат два пати во денот. Училишниот двор е чист и уреден. Секоја година се врши доволно број на хигиенари. Санитарните простории, ходници, скали и училиштите се хигиената во училишниот објект е добра. За одржување на истата се ангажирани простории и го доживуваат како безбедна.

Родителите и учениците сметаат дека во училиштето има доволно ученици и други. Во училиштето просторите во поголем дел се безбедни за изведување на настава, и за личност и социјалниот развој на детето.

детали за напредокот на нивното дете по секој наставен предмет вклучувајќи информации и систем и се применува. Родителите добиват пишани извештаи со информации и За известување на родители за напредокот на нивните деца, во училиштето има оценувањето за да го подготват планирањето и реализацијата на наставата.

информации на учениците за нивната работа, дискутираат со учениците и го анализираат оценувањето се врши јавно. Наставниците редовно им даваат повратни информации на учениците за нивната работа, дискутираат со учениците и го анализираат реализираат.

со примена на ИКТ. Планирањето часови со ИКТ кај поголем број на наставници не се Во планирањата наставниците имаат предвидено реализација на наставни единици наставници а најчесто во одделенска настава.

Интерактивното реализирање на наставата е застапено кај поголем број според нивниот пол и социјалното потекло.

понување, помош, работа и разбирание, без да прават разлика меѓу учениците. Наставниците се однесуваат со учениците, на начин кој промовира заемно училиштето. Училиштето има распоред за додатна и дополнителна настава.

Распоредот на часови е направен според просторните и кадровските можности на стручните кадри, а понекогаш и во рамките со други училишта во општината.

Во училиштето наставниците постојано разменуваат искуства и идеи во рамките на податоци и се прави нивна анализа.

почитува. Се следи оценувањето на учениците во училиштето, за кое училиштето има Постапката за премин на ученици од едно училиште во друго училиште се временска рамка се преземаат мерки и активности за намалување на изостанувањето.

Во училиштето добро се следи редовноста на учениците, анализира и во утврдена секоја година се прави анализи со акциско истражување за постигањата на учениците. Редовно се следиат постигањата на учениците и во учениците покажуваат интерес. Редовно се следиат постигањата на учениците и во Во училиштето се реализира дополнителна настава по сите предмети за кои

нормативот за наставен кадар освен наставен кадар со несоодветно образование по предметите ликовно, ОТП и македонски јазик.

Училиштата библиотека располага со вкупно 3500 примероци на книги, кои се претежно со стар тираж и истите делумно ги задоволуваат потребите на учениците.

Училишните простори и другата инфраструктура е добра и постојано се интервенира за подобрување на истата.

Од целокупната евиденција и документација која беше приложена и разгледана за време на надзорот, разговорите водени со различните фокус групи, од посетениите наставни часови, анализата на претходно доставените прашалници и се она што можеше да се види на лице место, тимот од државни просветни инспектори констатира дека работата во ООУ "Гон Бузук" с. Сребново е **делумно задоволва 2.08.**

Училиштето има Самоевалуацијата заведена со деноводен број 0201-100/1 од 12.06.2019 година.

Програма за развој на училиштето е заведена со деноводен број 0201-100/2 од 14.06.2019 година.

Годишна програма за работа за оваа учебна година заведена со деноводен број 01-152 од 29.08.2018 година.

Во училиштето нема формирано инклузивен тим по новиот закон.

¹ Според класификацијата од Индикаторите за квалитет на основните и средните училишта, постојат четири квалитативни нивоа:

1. Не задоволува,
2. Делумно задоволува,
3. Добро и
4. Многу добро.

КАРАКТЕРИСТИКИ НА УЧИЛИШТЕТО

Наставата во ООУ "Гон Бузук" се одвива во 6 училишни објекти во с. Србиново, Трново, Страњане, Падалиште, Равче мамо и с. Граванец. Училишниот објект во ЦОУ во с. Србиново е изграден од тврда града на приземје и кат, додека училишните објекти во сите подрачни училишта се на приземје и се во добра состојба.

Училиштето има распредел за користење на училишните простории за изведување на наставни и воннаставни активности. Сите училишни објекти (централно и подрачни) имаат мал училишн двор, мала зелена површина со исклучок на централното училиште која има спортски терени и голема површина на зеленило. Во училиштето има дозволен број на санитарни јазли по 2 за наставници, и по 2 за учениците, има ПТТ - фискална линија, интернет мрежа со многу слаба конекција; нема промобранска мрежа, нема ПП апарати и хидранти. Истото се однесува и за другите 5 подрачни училишни објекти во ООУ "Гон Бузук", ЦОУ и ПОУ училиштето наставата ја спедат 89 ученици распределени во 21 паралелки од прво до деветто одделение. Во училиштето има 11 комбинирани паралелки од кои 8 во нижите оделенија. Наставата се одвива во една смена, како во централното училиште така и кај пет подрачни училишта.

Наставниот процес во училиштето го реализираат 31 наставник и тоа (18 мажи и 13 жени), 1 педагог, 1 психолог, 1 библиотекар, 1 директор. Од наставен кадар се вработени 18 на неодредено време и 13 на определено време. По видот на образование 27 наставници се со високо образование, 4 со вишо образование. Вкупен стаж на наставничкиот кадар во ООУ "Гон Бузук" е: од 0 до 10 години се 14 наставници, од 11 до 20 години се 5 наставници, од 21 до 30 години се 8 наставници, над 31 година се 4 наставници. Според етничка припадност на наставниот кадар сите 31 наставници се албанци. Според нормативот бр) наставници се со соодветна стручна подготовка согласно законот за основно образование и според нормативот за наставен кадар освен наставен кадар со несоодветно образование по предметите ликовно, ОТП и македонски јазик.

Училиштето е основано на 28.12.1965 година, со одлука од општина Гостивар. Училиштето има решение за верификација за воспитно образована дејност бр.10-1465/16 од 10.06.1996 год.

Училиштето е запишано во Централен регистар на Република Македонија под бр) 31120190000356 од 08.07.2019 год.

Статутот на училиштето е донесен со одлука од Училишен одбор бр) 0101-105/1 од 24.02.2014 а потоа и извршени и дополнувања на истиот во 2016 година.

Училиштето има изготвено годишен извештај за работа за учебната 2018/19 година заведена под бр) 03-108/1 од 01.07.2019 год.

учениците.
не се ограничени според вид и доволно ги отпазуваат потребите и интересот на личниот, кариерниот и социалниот развој на учениците. Ваквите воннаставни активности во училиштето се планираат, воннаставните активности што служат за поддршка на

1.3. Воннаставни активности

само за училиштето како дискусии во формалните органи.
истите до надлежните институции, туку тоа се дискутира и дадените мислења оставаат мислења за измени, но нема покренато иницијатива за изменување и дополнување на Од страна на училиштето се разгледуваат наставните планови и програми и има наставниците.

врадување на меѓупредметни цели и тие насоки се почитуваат од страна на учениците како би се постигнал подобар успех. Во училиштето има разработено насоки за наставните планови и програми треба да бидат прилагодени спрема потребите на постојните наставни планови и програми се преобемни и сметаат дека содржините од Програмниот број наставници и претставниците но родителите сметаат дека или единичка припадност.

број на наставници се внесени содржини кои се од осект на мултикултурализам, подова програмниот број на наставници планирањата се на задоволнително ниво. Во програмниот страна на Бирото за развој на образование, и други овластени институции. Кај преземаат активноста за континуирана обука за стручно осособување организирани од напори за подобрување на квалитетот на наставата. Во однос на тоа наставниците во училиштето во континуираните стручните соработници со раководниот орган прават

1.2. Квалитет на наставните планови и програми

и еден час по завршувањето на наставата.
програма, со кое е регулирано прифаќањето на учениците еден час пред започнувањето За учениците од прво до трето одделение училиштето има исцрпена проширена по предмет физичко и здравствено образование во прво одделение.

училиштето се реализираат воннаставни активности по таа основа. Се реализира настава еколошки проекти. Училиштето интегрира содржини од еколошка програма. Во Училиштето има изготвен план на активности со поставени цели за реализација на учениците.

наставни предмети не се применува во целост, со почит на потребите и интересот на каде се нудат изборни предмети според наставниот план. Постапката за избор на За избор на изборни предмети, се спроведува преку анкети на листови планови. Програмниот дел на наставниците немаат посетено обука за ваков вид на ученици. посебни образовни потреби за кое нешто не се изработени и индивидуални образовни Во училиштето последните три учебни години во наставата немало ученици со државата истите не се целосно информирани.

отрастот на програмниот дел на родителите кои се наоѓат на привремена работа надвор од од правите родителски среќи кои се одржуваат на почетокот на учебната година. Поради поттикнува родителите во континуирано да се информираат. Ова информација се прави дупи За целите на наставните планови и програми што се реализираат. Училиштето ги

наука и по програмата Камбриџ.
од Бирото за развој на образованието а одобрен од Министерството за образование и основа на наставни планови и програми за деветгодишно основно образование изготвени Во ООУ „Гон Бузук“, с. Србиово, Воспитно образовната дејност се остварува врз

1.1. Реализација на наставните планови и програми

1. НАСТАВНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ

Во воннаставните активности се вклучени поголем дел на учениците, имајќи го во преглед, подот и социалната равноправност. Учеството на учениците во овие воннаставни активности најчесто е по желба на учениците, а има случаи кога за ова отплучува напрежениот наставник. Учениците учествуваат и при изготвувањето на програмата за ваквите воннаставни активности.

Училиштето за развивање и унапредување на сите форми на спортски активности за учениците уште нема воспоставено училишен спортски клуб, и ако за ова се во тек постапките.

ООУ "Гон Бузук", с. Србиново, во последните три учебни години, учениците со свои настапници учествуваат на натпревари на општинско и регионално ниво, но немаат усвоени награди.

Екскрзивите како форма на воннаставна активност се подготвуваат, организираат и се реализираат според годишната програма за работа на училиштето, со исклучок на претходната учебна година кога не се реализира екскрзив поради барање на родителите и малиот број на учениците. Во претходните учебни години училиштето изготвувало програма при реализација на секоја екскрзива одделно по претходно добиена согласност од Бирото за развој на образование.

Училиштето не е со мешан состав и многу ретко реализираше воннаставни активности со етнички мешани групи. Училиштето снага во реткоко планско место и е оддалечено од градот над 20 км.

ПОСТИГАЊА НА УЧЕНИЦИТЕ

2.1. Постигања на учениците

Училиштето има податоци за постигањата на учениците според полот и јазикот на настава по предмети и според квалификационите периоди. Од анализата на изоствените статистички извештаји за средниот успех на Училиштето, средниот успех во поледните три учебни години е следен: во учебна 2016/2017 година е 3,14, во учебна 2017/2018 година е 3,69 и во учебна 2018/2019 година е 3,62.

Училиштето презема мерки за подобрување на постигањата на учениците преку организирање и реализација на дополнителна настава. Во Училиштето се прави анализа на успехот постигнат по реализираната дополнителна настава и евидентен е напредок кај поголемиот број на ученици кои ја посетуваат наставата. Но според податоците во однос на преходната учебна година има мал напред на постигањата.

Во постигања на ученици нема податоци за постигања и реализација на еколошка програма, но наставниците имаат еколошки теми интегрирани во тематските планирања. Последната учебна година Училиштето нема активности во однос на меѓуетничка интеграција на младите во образованието и нема партнер Училиште. Стручните соработници во Училиштето преку наставниците и одделенските раководители врши идентификација на ученици со посебни образовни потреби, на ученици со потешкотии во учењето, и надарени ученици.

Во годишната програма за работа на Училиштето за учебна година 2019/2020 година се утврдуваат стратегии за подобрување на постигањата на учениците како конкретен чекор кон подобрување на постигањата. Училиштето организира дополнителна настава за учениците со послаб успех и потешкотии во учењето како и додатна настава за надарените ученици. Училиштето нема реализирани активности со партнер Училиштето. Училиштето има учествовано и во општински натпревари по предметот Физичко образование и Ликовно образование. Училиштето на одредени свечености организира заеднички воннаставни активности со ученици од мешан социјален состав.

2.2. Задржување, оспување на учениците

Училиштето има податоци за запишување на ученици од својот регион. Во учебната 2018/2019 година утврдено е дека има оспување на ученици, односно Училиштето го напуштиле 5 ученици поради преселување во град Гостивар и во странство. Училиштето го следи оспувањето на учениците и ги анализира причините за тоа.

Од споредените анализи просечниот број на оправдани изостаноци во последните 3 учебни години е 4 неоправдани и 6 оправдани по ученик односно во просек 5,6 изостаноци по ученик. Училиштето прибира податоци за одсуствата на учениците. За учениците кои се нередовни и имаат повеќе слаби оценки советувањата со родителите соодветно се организира и кај истите се постигнати саканите ефекти како во редовноста така и на подобрување на успехот и дисциплината со учениците.

Стручната служба спроведува советување на родителите за што се води уредна евиденција. Просечниот број неоправдани изостаноци по ученик, и редовноста бележи тренд на подобрување во однос на претходните учебни години.

Училиштето ја почитува постапката за премин на ученици од едно Училиште во друго и води грижа за ученици кои се запишуваат во средното образование.

2.3. Повторување на учениците

Во последните три учебни години според статистичкиот извештај на Училиштето, нема ученици кои го повториле одделението од прво до деветто одделение. Сите ученици кои се запишани ја завршуваат учебната година.

Училиштето ги запознава учениците за правото за поднесување на приговор доколку има незадоволство од постигнатиот успех на крајот на наставањата година.

3.6 Извештување за напредокот на учениците

Училиштето има утврден систем за извештување на напредокот на учениците за напредокот на нивните деца и истиот го применува. Родителите добиват пишани извештаи за напредокот на нивното дете по секој наставен предмет.

Учениците за својот напредок добиват информации, од англискиот раководител и предметните наставници, преку усно и писмено извештување.

На крајот на секој квартален период родителите добиват евидентни листови за постигнатата и успехот на учениците. На крајот на учебната година учениците добиват свидетелство со бројани и пишани оценки.

3.5. Оценувањето како дел од наставата

Во училиштето се применуваат позитивните законски прописи за оценувањето на учениците. Со критериумите за оценување се запознаени поголемиот дел на родителите. Најголем број наставници оценувањето го вршат преку примена на формативното и сумативното оценување. Се користат различни методи и инструменти за оценување и континуирано го следат и го оценуваат напредокот на учениците. Учениците се вклучуваат во оценувањето повремено. Придите во оценувањето им овозможуваат на учениците да ги подобруваат постигнатата

Оценувањето го вршат наставниците јавно и редовно им даваат повратни информации на учениците за нивната работа. Наставниците резултатите од оценувањето најчесто ги користат за да го подобрат планирањето и реализацијата на наставата.

3.4. Задоволување на потребите на учениците

Активностите за исполнување на потребите на учениците се самонинцијативни и индивидуални од страна на наставниците. Образовните потреби на учениците се прознаваат и се идентификувани од страна на наставниците и стручната служба.

Поголемиот број од наставниците успешно користат различни техники на поучување и оценување.

3.3. Искуства на учениците од учењето

Училишен простор е уреден особено во централното училиште. Учениците и родителите сметаат дека училиштето поттикнува интерес за учење. Во училишните објекти има доволно училиници и други простории. Трудовите на учениците се исполнуваат на видни места во училиштето. Секој ученик добива можност да има изложен труд.

Учениците имаат пристап до различни материјали за учење.

Во училиштето начинот на кој се учи од страна на учениците се смета за интересен и она што се учи е поврзано со секојдневното. За време на часот, најголем број наставници ги охрабруваат учениците самостојно и критички да мислат, да поставуваат прашања и да извештуваат заклучоци за она што го учат. Наставниците не ги искажуваат слабите страни на учениците пред други ученици земајќи го во предвид нивното мислење при решавањето на проблемите и отпучувањето.

Учениците сметаат дека соработката меѓу нив задоволува, и се чувствуваат прифатени и задоволни од наставниците.

Проблемите и емоционалните потреби на учениците се откриваат најчесто преку директен разговор со учениците или со нивните родители од страна на класните раководители или стручната служба. Подршката од родители на таквите ученици не е секогаш на потребното ниво.

4.4. Следење на напредокот

Следењето на напредокот на учениците од страна на наставниците и стручните кореспонденти е на задоволително ниво. Наставниците водат евиденција за напредокот на постиганата на учениците, редовноста и поведението на секој ученик посебно и истото се евидентира во соодветна педагошка евиденција и документација. Во одделенска и предметна настава напредокот на учениците се евидентира во евидентните листови. За претходните учебни години постојат извештаи за успехот и поведението на учениците од кои се вршат анализи за напредокот на учениците по паралелки и одделенија. Изготвените извештаи и анализи по паралелки се доставуваат до стручната служба и директорот на училиштето за понатамошна анализа.

Училиштето при изготвувањето на полугодишниот и годишниот извештај за работа ги информира другите органи (совет на родители и училишен одбор) за постиганата на учениците и нивниот напредок во учењето.

Во училиштето се згара да се обезбеди добри услови за учење и за реализација на воспитно-образовниот процес, се води политика на позитивно вклучување и промовирање на културните и верските разлики. Учениците учат да ја почитуваат својата и културата и традициите на другите заедници. Во училиштето се промовира еднаквоста и правичноста како темелна вредност. Нема евидентирања и забележана дискриминација по било која основа кај учениците, наставниците и родителите.

5.4. Партнерски однос со родителите и со локалната заедница

Училиштето ги поттикнува родителите да се вклучат во работата на училиштето во рамките на пропишаните норми за учење и нивно отплучување во Советот на родители. Училишниот одбор и родителски совети. Има деловник за работа на Училишниот одбор и Советот на родители. Училиштето има пропишано демократски процедури за учење и избор на претставници од родителите во училишниот одбор.

Соработката и комуникацијата на училиштето со родителите се сведува преку разговори и отржување на најмалку две родителски совети во текот на едно полугодие. Родителите преку класните раководители, индивидуалните совети и сл. редовно се информирани за состојбата во училиштето и успехот на нивните деца.

Училиштето има тесна соработка и со локалната самоуправа, непосредно преку нивните претставници во Училишниот одбор како и преку реализација на инфраструктурни проекти потпомогнати од општината. Училиштето има добиено спонзорства и донации од родителите и невладини организации.

6.1. Просторни капацитети

Наставата во ООУ "Гон Бузук" се одвива во 6 училишни објекти во с. Србиново, Трново, Стрчане, Латашиште, Равче мало и с. Раванец. Училишниот објект во ЦОУ во кабинет по информатика, 1 библиотека 4 административни простории за директорот, 1 за педаголот/психологот, 1 за секретарот и 1 канцеларија за наставници додека училишните објекти во сите ЦОУ се на приземје.

Во училиштето има доволен број на санитарни јазли по 2 за наставници, и по 2 за учениците, има ПТТ - фиксна линија, интернет мрежа со многу слаба конекција, нема громоборбиска мрежа, нема ПП апарати и хидранти. Истото се однесува и за другите 5 поддржни училишни објекти.

Училиштето има распоред за користење на училишните простории за изведување на наставни и воннаставни активности. Сите училишни објекти (централно и поддржни) имаат мал училишн двор, мала зелена површина, со исклучок на централното училиште кога има спортски терени и голема површина на зеленило.

Во ООУ "Гон Бузук" се запишани 88 ученици распоредени во 21 паралелки од прво до деветто одделение. Наставата се одвива во една смена, како во централното училиште така и кај пет поддржни училишта.

6.2. Наставни средства и материјали

Опременоста на училиштето со наставни нагледни средства и други технички помагала делумно задоволува. Училиштето ги утврдува потребите на наставни средства и помагала преку разговори со наставници на наставнички совети, преку стручни активности и сл. Училиштето располага со мал број на книги, материјали за практична работа, проектори, компјутери, лан топи, скенери, принтери, нагледни средства по хемија, физика и биологија, географски карти спортски реквизити,

Училишната библиотека располага со вкупно 3500 примероци на книги, кои се претежно со стар типаж и истите делумно ги задоволуваат потребите на учениците. Библиотечната евиденција не се води електронски, туку во тетрачка. Библиотеката е отворена за учениците од 9.00-11.30 ч. Библиотекарот нема изготвено годишна програма за работа и работи согласно потребите на учениците и наставниот кадар.

Училиштето планира и обезбедува потрошен материјал потребен за реализација на наставните и воннаставните активности: креда, маркери, сунѓери, харџа, хамери, ленапи и тоа понекогаш го нема во доволна мера. Училиштето се снабдува со потрошен материјал спрема потребите на училиштето.

6.3. Обезбедување на потребен кадар

Наставниот процес во училиштето го реализираат 31 наставник и тоа (18 мажи и 13 жени), 1 педагог, 1 психолог, 1 библиотекар, 1 директор. Од наставен кадар се вработени 18 на неодредено време и 13 на определено време. По видот на образование 27 наставници се со високо образование, 4 со вишо образование. Вкупен стаж на наставничкиот кадар во ООУ "Гон Бузук" е: од 0 до 10 години се 14 наставници, од 11 до 20 години се 5 наставници, од 21 до 30 години се 8 наставници, над 31 година се 4 наставници. Според етничка припадност на наставниот кадар сите 31 наставници се албанци. Според нормативите за соодветна стручна подготовка согласно законот за основно образование и според нормативот за наставен кадар освен наставен кадар со несоодветно образование по предметите ликовно, ОТП и македонски јазик, наставниот кадар континуирано и стручно се усовршува по барање на БРО, МОН или други акредитирани институции. Во училиштето не е спроведено работно време со картички. Работноста на наставниот кадар и техничкиот персонал и ја следи директорот. Во случај на отсутност на некој наставник не се наоѓа соодветна замена туку се менува распоредот за пополнување на празните часови во зависност од отсуството на наставникот.